

Sommaire

1	Présentation	3
1.1	Un certain défaut de rectangularité d'un triangle	3
1.2	En sciences physiques, le travail d'une force	3
2	Définitions et premières propriétés	4
2.1	Projeté orthogonal d'un point sur une droite	4
2.2	Théorème et définition : produit scalaire de deux vecteurs	5
2.3	Figures pour 2.2	5
2.4	Figures pour 2.5	5
2.5	Théorème : autre façon de calculer un produit scalaire	6
2.6	Théorème : autre façon de calculer un produit scalaire	6
2.7	Remarques	7
2.8	Définition : produit scalaire	7
2.9	Définition : carré scalaire d'un vecteur	7
2.10	Mini-exercices	7
2.11	Propriétés du carré scalaire	7
2.12	Définitions : norme euclidienne d'un vecteur, vecteur unitaire	7
2.13	Égalités entre carrés	8
2.14	Produit scalaire et orthogonalité	8
2.15	Exercice	8
3	Autres expressions du produit scalaire. Propriétés	9
3.1	Théorème : expression du produit scalaire à l'aide d'un cosinus	9
3.2	Exercice	9
3.3	Théorème : propriétés du produit scalaire	9
3.4	Mini-exercices corrigés	10
3.5	Exercices	10
3.6	Définition : repère orthonormé	11
3.7	Théorème : expression du produit scalaire dans un repère orthonormé	11
3.8	Conséquences	11
3.9	Exercice corrigé	11
3.10	Exercice	12
3.11	Théorème : produits scalaires remarquables	12
3.12	Exercices pas mini	13
4	Produit scalaire et droites	13
4.1	Définition : vecteur normal à une droite	13
4.2	Mini-exercices	14
4.3	Théorème : caractérisation de l'appartenance d'un point à une droite	14
4.4	Mini-exercices	14
4.5	Théorème : équation d'une droite et vecteur normal	14
4.6	Mini-exercices	14
4.7	Théorème : caractérisation du parallélisme et de l'orthogonalité de deux droites	15
4.8	Exercice	15
4.9	Distance d'un point à une droite	16

5	Produit scalaire et cercles	17
5.1	Définition : cercle	18
5.2	Théorème : équation d'un cercle	18
5.3	Mini-exercice	19
5.4	Théorème : caractérisation de l'appartenance d'un point à un cercle	19
5.5	Mini-exercice	19
6	Produit scalaire et triangles	19
6.1	Théorèmes de la médiane	19
6.2	Particularités	20
6.3	Mini-exercice	21
6.4	Théorème d'Al-Kashi	21
6.5	Remarque	21
6.6	Mini-exercice	21
6.7	Théorème : trois nouvelles expressions de l'aire d'un triangle	22
6.8	Mini-exercice	22
6.9	Théorème : formule (ou loi) des sinus	22
7	Exercices	23
1.1	Un certain défaut de rectangularité d'un triangle	27
1.2	En sciences physiques, le travail d'une force	27
2.10	Mini-exercices	29
2.15	Exercice	30
3.2	Exercice	31
3.5	Exercices	32
3.10	Exercices	34
3.12	Exercices pas mini	35
4.2	Mini-exercices	37
4.4	Mini-exercices	38
4.6	Mini-exercices	39
4.8	Exercice	40
5.3	Mini-exercice	43
5.5	Mini-exercice	44
6.3	Mini-exercice	45
6.6	Mini-exercice	46
6.8	Mini-exercice	47

Chapitre . Produit scalaire

Dans tout le chapitre, on travaille dans le plan, noté P et on le munit d'une unité de distance.

1 Présentation

1.1 Un certain défaut de rectangularité d'un triangle

Soit ABC un triangle rectangle en A .

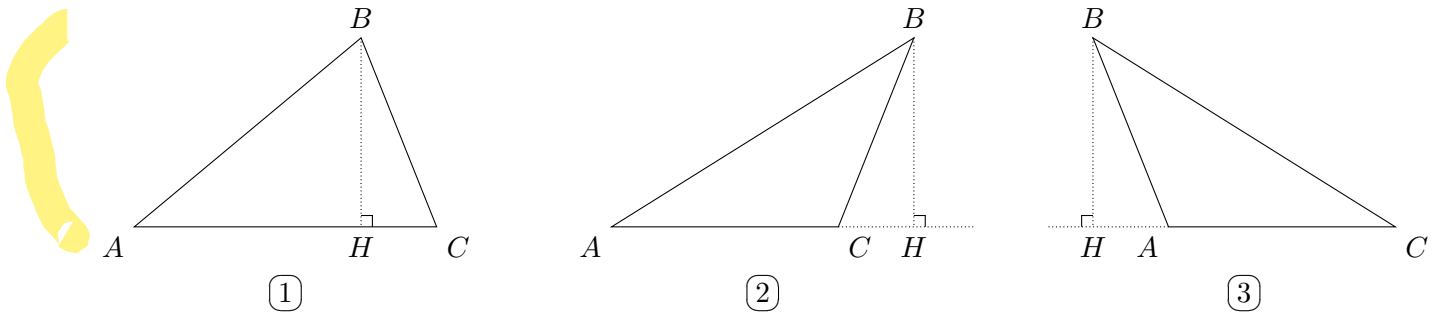
D'après le théorème de Pythagore, ceci est équivalent à $AB^2 + AC^2 = BC^2$ ou encore à $AB^2 + AC^2 - BC^2 = 0$.

Soit ABC un triangle qui n'est pas rectangle en A . On considère la différence $\Delta = AB^2 + AC^2 - BC^2$.

ABC n'est pas rectangle en A est équivalent à $\Delta \neq 0$.

Δ est parfois appelée défaut de rectangularité du triangle (non rectangle) ABC .

Soit H le projeté orthogonal de B sur la droite (AC) (H est aussi le pied de la hauteur issue de B dans ABC). Suivant la position relative de H par rapport à A et C sur (AC) , il y a trois cas de figures à envisager :



On veut exprimer $\Delta = AB^2 + AC^2 - BC^2$ en fonction des distances AC et AH .

1.1.1 Établir les relations $BC^2 = HC^2 + HB^2$ puis $AB^2 = HA^2 + HB^2$.

En déduire une expression de Δ .

1.1.2 Cas ① : en écrivant $HC = AC - AH$, donner une autre expression de Δ .

1.1.3 Cas ② : en écrivant $HC = AH - AC$, donner une autre expression de Δ .

1.1.4 Cas ③ : en écrivant $HC = AC + AH$, donner une autre expression de Δ .

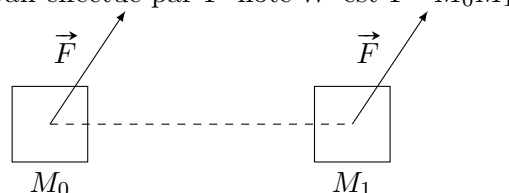
1.1.5 En condensant les trois cas en deux, exprimer $AC \times AH$.

Le réel $AC \times AH$ ou $-AC \times AH$ où H est le projeté orthogonal de B sur (AC) est appelé produit scalaire de \vec{AB} et \vec{AC} et noté $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.

1.2 En sciences physiques, le travail d'une force

On dit qu'une force appliquée à un objet effectue un travail lorsque son point d'application se déplace. En notant \vec{F} cette force, M_0 puis M_1 deux points d'application successifs de \vec{F} ,

le travail effectué par \vec{F} noté W est $\vec{F} \cdot \overrightarrow{M_0M_1}$



Pour tirer sur 10 m un chariot à roulettes, un homme exerce une force d'intensité 350 N selon un angle de 45° .

1.2.1 Quel est le travail effectué par la force \vec{F} ?

1.2.2 Quelle est l'intensité de la force que l'homme aurait dû exercer pour effectuer le même travail en poussant le chariot dans l'axe de son déplacement ?

2 Définitions et premières propriétés

2.1 Projeté orthogonal d'un point sur une droite

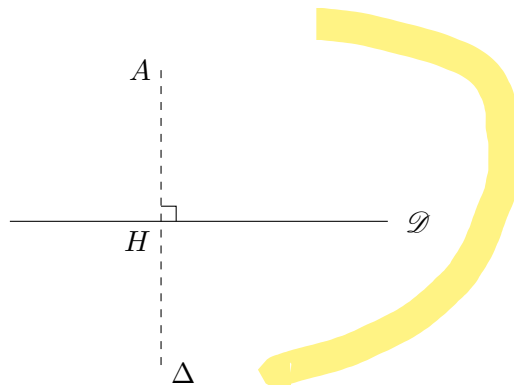
2.1.1 Définition

Soit \mathcal{D} une droite. Soit A un point. On appelle *projeté orthogonal de A sur la droite \mathcal{D}*

le point d'intersection de \mathcal{D} et de la perpendiculaire Δ à \mathcal{D} passant par A

On le note parfois $p_{\perp} A$.

Sur la figure ci-contre, le point H est le projeté orthogonal du point A sur la droite \mathcal{D} .



2.1.2 Remarques

Soient A un point, \mathcal{D} une droite et H le projeté orthogonal de A sur \mathcal{D} .

2.1.2.1 Si $A \in \mathcal{D}$ alors $H = A$.

2.1.2.2 Si $A \notin \mathcal{D}$ alors $H \neq A$. Précisément, dans ce cas, H est le point tel que

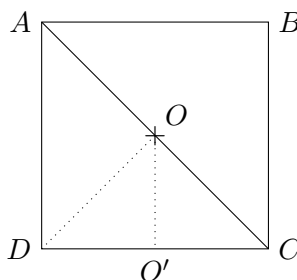
$$\left\{ \begin{array}{l} H \in \mathcal{D} \\ \text{et} \\ (AH) \perp \mathcal{D} \end{array} \right.$$

2.1.3 Exemples

2.1.3.1 Dans les conditions de la définition, le projeté orthogonal d'un point quelconque de Δ sur \mathcal{D} est le point H et le projeté orthogonal d'un point quelconque de \mathcal{D} sur Δ est le point H .

2.1.3.2 Soit ABC un triangle rectangle en A . Alors le projeté orthogonal de C sur (AB) est A et le projeté orthogonal de B sur (AC) est A .

2.1.3.3 Soit $ABCD$ un carré de centre O .



- Le projeté orthogonal de D sur (BC) est C car, $ABCD$ étant un carré, $(DC) \perp (BC)$.
- Puisque $ABCD$ est un carré, les diagonales (AC) et (BD) sont perpendiculaires en O . Cela signifie que $(DO) \perp (AC)$ et que $O \in (AC)$. On en déduit que le projeté orthogonal de D sur (AC) est O .

- On considère le triangle ACD . La parallèle au côté $[A, D]$ passant par O coupe le côté $[D, C]$ en O' . Puisque O est le centre de $ABCD$, O est le milieu de $[A, C]$. D'après le théorème des milieux, O' est le milieu de $[D, C]$ et donc $O' \in (DC)$.

Comme $(OO') \parallel (AD)$ et $(AD) \perp (DC)$, on a $(OO') \perp (DC)$.

Puisque $O' \in (DC)$ et que $(OO') \perp (DC)$, O' est le projeté orthogonal de O sur (DC) .

2.2 Théorème et définition : produit scalaire de deux vecteurs

- Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs *non nuls*. Soit O un point. Soient M et N les points tels que $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$ et $\overrightarrow{ON} = \vec{v}$.

Soit N' le projeté orthogonal de N sur (OM) .

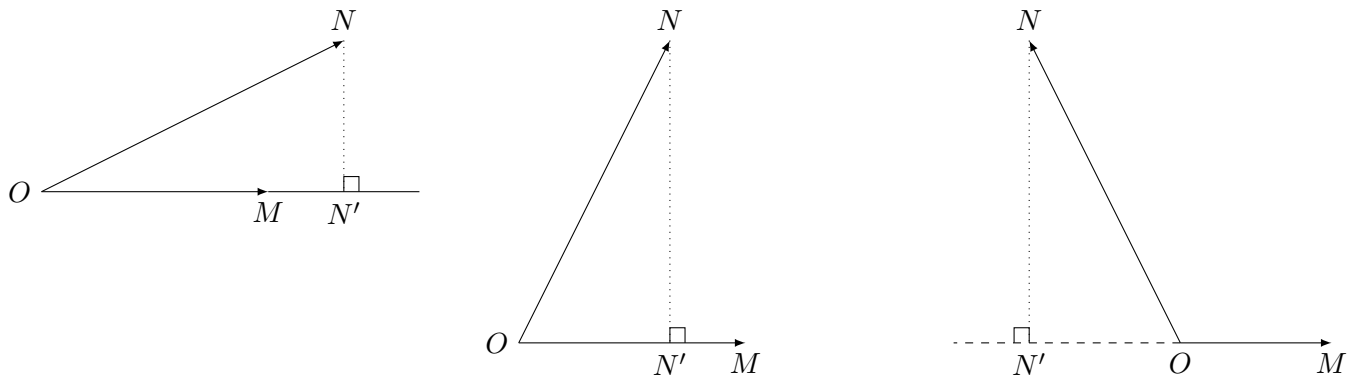
Alors le réel $OM \times ON'$ (et donc aussi $-OM \times ON'$) est indépendant de O .

- Soient maintenant deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} quelconques. On appelle *produit scalaire de \vec{u} et \vec{v}* le réel noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ tel que

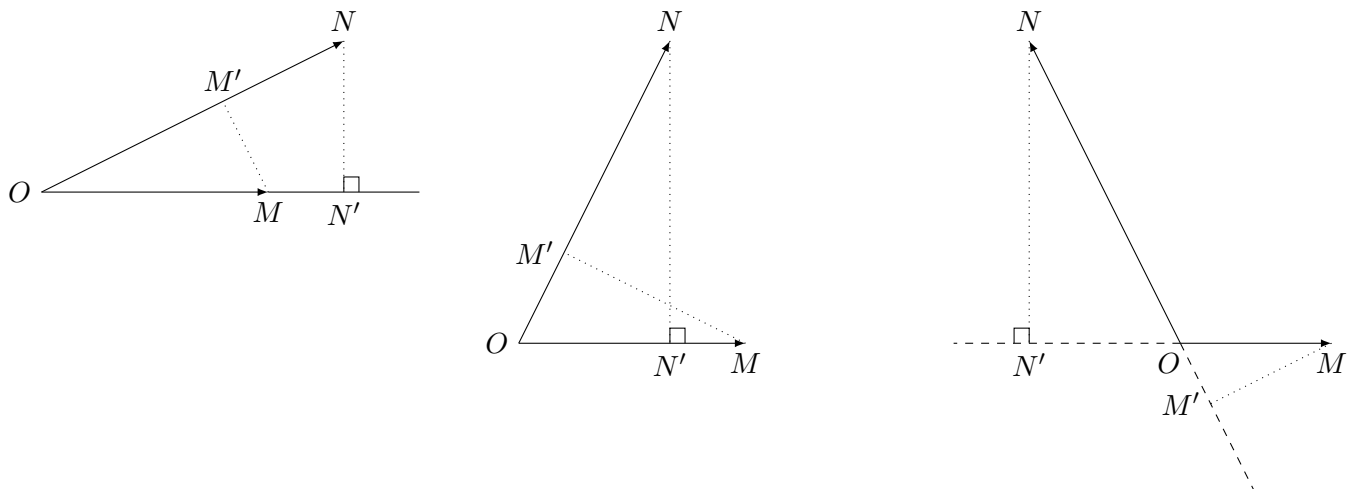
$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{cases} OM \times ON' & \text{si } \overrightarrow{OM} \text{ et } \overrightarrow{ON'} \text{ sont de même sens} \\ -OM \times ON' & \text{si } \overrightarrow{OM} \text{ et } \overrightarrow{ON'} \text{ sont de sens contraires} \\ 0 & \end{cases} \quad \begin{cases} \vec{u} \neq \vec{0} \text{ et } \vec{v} \neq \vec{0} \\ \vec{u} = \vec{0} \text{ ou } \vec{v} = \vec{0} \end{cases}$$

Démonstration. Ce théorème est admis. ■

2.3 Figures pour 2.2



2.4 Figures pour 2.5



2.5 Théorème : autre façon de calculer un produit scalaire

Dans le cas où \vec{u} et \vec{v} ne sont pas tous les deux nuls, le produit scalaire de \vec{u} et \vec{v} s'obtient aussi en considérant le projeté M' de M sur (ON) .

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{cases} OM' \times ON & \text{si } \overrightarrow{ON} \text{ et } \overrightarrow{OM'} \text{ sont de même sens} \\ -OM' \times ON & \text{si } \overrightarrow{ON} \text{ et } \overrightarrow{OM'} \text{ sont de sens contraires} \end{cases}$$

Démonstration

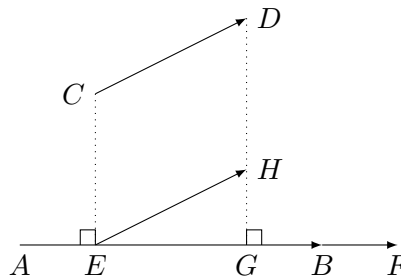
- Lorsque \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{ON'}$ sont colinéaires et de même sens, il en est de même de \overrightarrow{ON} et $\overrightarrow{OM'}$.
 Dans le triangle ONN' rectangle en N' , on a $\cos \hat{O} = \frac{ON'}{ON}$.
 Dans le triangle OMM' rectangle en M' , on a $\cos \hat{O} = \frac{OM'}{OM}$.
 Donc $\frac{ON'}{ON} = \frac{OM'}{OM}$ puis $ON' \times OM = ON \times OM'$.
- Lorsque \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{ON'}$ sont colinéaires et de sens contraires, il en est de même de \overrightarrow{ON} et $\overrightarrow{OM'}$.
 Le secteur (MON) est obtus.
 Donc, dans le triangle ONN' , on a $\cos(\widehat{MON}) = -\frac{ON'}{ON}$.
 Puis, dans le triangle OMM' , on a $\cos(\widehat{MON}) = -\frac{OM'}{OM}$.
 Donc $-\frac{ON'}{ON} = -\frac{OM'}{OM}$ puis $-ON' \times OM = -ON \times OM'$. ■

2.6 Théorème : autre façon de calculer un produit scalaire

Soient \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} deux vecteurs non nuls. Soient E le projeté orthogonal de C sur (AB) et G le projeté orthogonal de D sur (AB) .

Alors

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \begin{cases} AB \times EG & \text{si } \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{EG} \text{ sont de même sens} \\ -AB \times EG & \text{si } \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{EG} \text{ sont de sens contraires} \end{cases}$$



Démonstration dans le cas où \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{EG} sont de même sens.

Soient F le point de (AB) tel que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF}$ et H le point tel que $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{EH}$.

Puisque $(CE) \perp (AB)$ et que $(DG) \perp (AB)$, on a $(CE) \parallel (DG)$. (DG) est donc la parallèle à (CE) passant par D .

Puisque $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{EH}$, on a $\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{DH}$ ce qui entraîne $(CE) \parallel (DH)$. (DH) est donc la parallèle à (CE) passant par D .

On en déduit que $(DH) = (DG)$ puis que D, G et H sont alignés et enfin, G est le projeté orthogonal de H sur (AB) .

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{EH} && \text{car } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF} \text{ et } \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{EH} \\ &= EF \times EG && \text{car } G \text{ est le projeté orthogonal de } H \text{ sur } (AB) \\ &= AB \times EG && \text{car } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF} \text{ entraîne } AB = EF \end{aligned}$$

La démonstration est analogue dans le cas où \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{EG} sont de sens contraires. ■

2.7 Remarques

2.7.1 Le théorème 2.6 permet de calculer le produit scalaire de deux vecteurs *en projetant le vecteur \overrightarrow{CD} sur la droite (AB)* ce que font assez souvent les physiciens. Pour ce calcul, on n'est donc pas obligé de se ramener systématiquement à deux vecteurs comportant le même premier point dans leur libellé.

2.7.2 On obtient un résultat analogue en projetant le vecteur \overrightarrow{AB} sur la droite (CD) .

2.8 Définition : produit scalaire

L'application

$$\begin{aligned} \vec{P} \times \vec{P} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (\vec{u}, \vec{v}) &\longmapsto \vec{u} \cdot \vec{v} \end{aligned}$$

est appelée *produit scalaire*.

Lorsque M est égal à N , le projeté orthogonal de N sur (OM) n'est autre que M et à ce moment-là, $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{ON} = \overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM} = OM \times OM = OM^2$.

$$O \xrightarrow{\hspace{2cm}} M = M'$$

D'où la définition suivante.

2.9 Définition : carré scalaire d'un vecteur

Soit \vec{u} un vecteur. On appelle *carré scalaire de \vec{u}* le réel noté \vec{u}^2 tel que

$$\vec{u}^2 = \vec{u} \cdot \vec{u}$$

2.10 Mini-exercices

2.10.1 Soient A et B deux points. Quelle différence y a-t-il entre \overrightarrow{AB}^2 et \overrightarrow{BA}^2 ?

2.10.2 Calculer le produit scalaire de deux vecteurs qui sont colinéaires et de même sens ou alors colinéaires et de sens contraires.

2.11 Propriétés du carré scalaire

Soit \vec{u} un vecteur. Alors

- $\vec{u}^2 \geq 0$.
- $(\vec{u} \neq 0) \Leftrightarrow (\vec{u}^2 > 0)$.
- $(\vec{u} = 0) \Leftrightarrow (\vec{u}^2 = 0)$.

2.12 Définitions : norme euclidienne d'un vecteur, vecteur unitaire

Soit \vec{u} un vecteur. On appelle *norme euclidienne de \vec{u}* le réel noté $\|\vec{u}\|$ tel que

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{\vec{u}^2}$$

On appelle *vecteur unitaire*, tout vecteur dont la norme est égale à 1.

2.13 Égalités entre carrés

Soient A et B deux points. Alors

$$\underbrace{\|\vec{AB}\|^2}_{\text{carré de la norme euclidienne}} = \underbrace{\sqrt{AB^2}}_{\text{définition de la norme euclidienne}} = \underbrace{AB^2}_{\text{carré scalaire}} = \underbrace{AB^2}_{\text{carré de la distance}}$$

2.14 Produit scalaire et orthogonalité

2.14.1 Définition

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. On dit que \vec{u} et \vec{v} sont *orthogonaux* et on note $\vec{u} \perp \vec{v}$ si l'un au moins des deux est nul ou bien si les droites qu'ils dirigent sont perpendiculaires.

2.14.2 D'après la définition du produit scalaire, si l'un des deux vecteurs \vec{u} ou \vec{v} est nul alors leur produit scalaire est nul et réciproquement.

2.14.3 Soient maintenant deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} qui ne sont pas tous les deux nuls.

Soient toujours O un point quelconque, $\vec{u} = \vec{OM}$ et $\vec{v} = \vec{ON}$ comme dans la sous-section 2.2. Les propositions suivantes sont équivalentes :

$\vec{u} \cdot \vec{v}$	=	0	car, \vec{u} n'étant pas nul, $O \neq M$ et donc $OM \neq 0$
$\vec{OM} \cdot \vec{ON}$	=	0	
$OM \times ON' = 0$	ou	$-OM \times ON' = 0$	
$OM \times ON'$	=	0	
$OM = 0$	ou	$ON' = 0$	
ON'	=	0	
O	=	N'	
$(OM) \perp (ON)$			

2.14.4 Les sous-sous-sections **2.14.2** et **2.14.3** contiennent la démonstration du

Théorème

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Alors

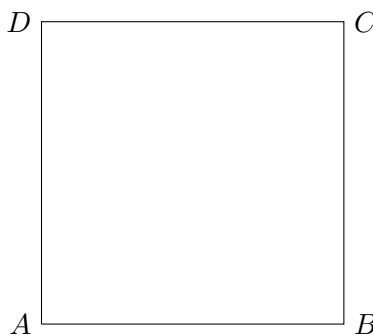
$$\text{style="background-color: yellow;">}(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\vec{u} \cdot \vec{v} = 0)$$

2.15 Exercice

Soit $ABCD$ un carré de centre O tel que $AB = 4$.

Calculer les produits scalaires suivants :

$\vec{AB} \cdot \vec{BC}$, $\vec{AB} \cdot \vec{CD}$, $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$, $\vec{AB} \cdot \vec{DO}$, $\vec{AB} \cdot \vec{DB}$, $\vec{BO} \cdot \vec{OC}$ et $\vec{OB} \cdot \vec{AD}$.



3 Autres expressions du produit scalaire. Propriétés

3.1 Théorème : expression du produit scalaire à l'aide d'un cosinus

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs *non nuls*. Soit O un point du plan. Soient M et N les points tels que $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$ et $\overrightarrow{ON} = \vec{v}$. Alors

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$$

Démonstration

- Si \widehat{MON} est aigu alors $\cos(\widehat{MON}) > 0$ et $\cos(\widehat{MON}) = \frac{ON'}{ON}$.
Alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = OM \times ON' = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$.
- Si \widehat{MON} est droit alors $\cos(\widehat{MON}) = 0$.
Alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$.
- Si \widehat{MON} est obtus alors $\cos(\widehat{MON}) < 0$ et $\cos(\widehat{MON}) = -\frac{ON'}{ON}$.
Alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = -OM \times ON' = OM \times (-ON') = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$.
- Si \widehat{MON} est nul alors, N' désignant toujours le projeté orthogonal de N sur (OM) , on a $N' = N$ et N' appartient à la demi-droite d'origine O contenant M .
Donc $\cos(\widehat{MON}) > 0$ et $\cos(\widehat{MON}) = \frac{ON}{ON} = 1$.
Alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = OM \times ON' = OM \times ON = OM \times ON \times 1 = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$.
- Si \widehat{MON} est plat alors $N' = N$ et N' appartient à la demi-droite d'origine O ne contenant pas M . ,Donc $\cos(\widehat{MON}) < 0$ et $\cos(\widehat{MON}) = -\frac{ON}{ON} = -1$.
Alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = -OM \times ON' = -OM \times ON = OM \times ON \times (-1) = OM \times ON \times \cos(\widehat{MON})$. ■

3.2 Exercice

Soient ABC un triangle tel que $AB = 3$, $AC = 2\sqrt{2}$ et $\text{mes}(\widehat{BAC}) = \frac{3\pi}{4}$ et B' le projeté orthogonal de B sur (AC) .

3.2.1 Faire une figure.

3.2.2 En calculant le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB}$ de deux façons différentes, calculer AB' .

3.3 Théorème : propriétés du produit scalaire

Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs. Soient λ un réel.

Alors le produit scalaire est

— *symétrique* :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$$

— *bilinéaire c'est-à-dire*

linéaire par rapport à la première variable :

$$(\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w}$$

$$(\lambda \vec{u}) \cdot \vec{v} = \lambda(\vec{u} \cdot \vec{v})$$

et linéaire par rapport à la deuxième variable :

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$$

$$\vec{u} \cdot (\lambda \vec{v}) = \lambda(\vec{u} \cdot \vec{v})$$

Démonstration

Ce théorème est admis. ■

3.4 Mini-exercices corrigés

3.4.1 Grâce à l'une de ces propriétés, retrouver l'égalité de la définition du produit scalaire.

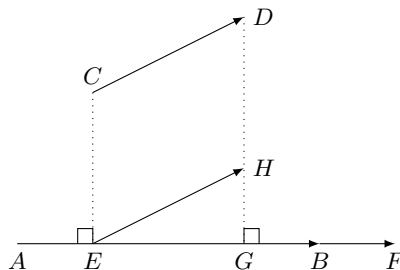
3.4.2 Grâce à deux de ces propriétés, retrouver l'égalité $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = AB \times EG$ de la sous-section 2.6.

RÉPONSES

3.4.1 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC}) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{HC}$.

Donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$ puisque, \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{HC} étant orthogonaux, $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{HC} = 0$.

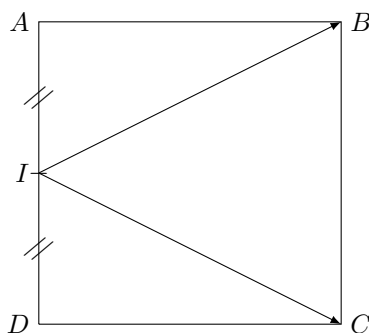
3.4.2
$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{CE} + \overrightarrow{ED}) \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CE} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{ED} \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{ED} && \text{car } \overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CE} \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{GD}) \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EG} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{GD} \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{EG} && \text{car } \overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{GD} \\ &= \overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{EG} && \text{car } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF} \\ &= EF \times EG \\ &= AB \times EG && \text{car } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{EF} \text{ entraîne } AB = EF \end{aligned}$$



3.5 Exercices

3.5.1 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que $\vec{u}^2 = 8$, $\vec{v}^2 = 1$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1$. Calculer $(2\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})$.

3.5.2 Soient a un réel strictement positif, $ABCD$ un carré de coté a et I le milieu de $[A, D]$.



3.5.2.1 Calculer $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC}$ en fonction de a .

3.5.2.2 Calculer IC en fonction de a .

3.5.2.3 Soit H le projeté orthogonal de B sur la droite (IC) . En calculant $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC}$ d'une autre manière qu'à la première question, calculer IH en fonction de a .

- 3.5.3** Soient \mathcal{C} et \mathcal{C}' deux cercles de même centre O et de rayons respectifs r et r' tels que $r' > r$. Soient A un point de \mathcal{C} et B un point de \mathcal{C}' tels que O, A et B sont alignés dans cet ordre. Soient C un point de \mathcal{C} et D un point de \mathcal{C}' tels que O, C et D sont alignés dans cet ordre. Les droites (OD) et (OB) sont perpendiculaires.
Démontrer que la médiane issue de O dans le triangle OAD est la hauteur issue de O dans le triangle OBC .

3.6 Définition : repère orthonormé

Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère. On dit que (O, \vec{i}, \vec{j}) est un repère orthonormé si

$$\vec{i} \perp \vec{j}, \|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1$$

3.7 Théorème : expression du produit scalaire dans un repère orthonormé

Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé. Soient $\vec{u}(x, y)$ et $\vec{v}(x', y')$ deux vecteurs.
Alors

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$$

Démonstration

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot \vec{v} &= (x\vec{i} + y\vec{j}) \cdot (x'\vec{i} + y'\vec{j}) \\ &= (x\vec{i}) \cdot (x'\vec{i}) + (x\vec{i}) \cdot (y'\vec{j}) + (y\vec{j}) \cdot (x'\vec{i}) + (y\vec{j}) \cdot (y'\vec{j}) \\ &= xx'\vec{i}^2 + xy'\vec{i} \cdot \vec{j} + yx'\vec{j} \cdot \vec{i} + yy'\vec{j}^2 \\ &= xx' + yy' \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \text{car } \vec{i}^2 = 1, \vec{j}^2 = 1 \text{ et } \vec{i} \perp \vec{j} \\ \text{ce qui entraîne que} \\ \vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{i} = 0 \blacksquare \end{array} \right.$$

3.8 Conséquences

- 3.8.1** Soit $M(x, y)$ un point. Alors

$$x = \vec{i} \cdot \overrightarrow{OM} \text{ et } y = \vec{j} \cdot \overrightarrow{OM}$$

En effet $\vec{i} \cdot \overrightarrow{OM} = 1 \times x + 0 \times y = x$ et $\vec{j} \cdot \overrightarrow{OM} = 0 \times x + 1 \times y = y$.

Ainsi, dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , pour démontrer une égalité du type $\vec{a} = \vec{b}$, il suffit de démontrer que $\vec{i} \cdot \vec{a} = \vec{i} \cdot \vec{b}$ et que $\vec{j} \cdot \vec{a} = \vec{j} \cdot \vec{b}$ puisque la décomposition d'un vecteur dans une base est unique.

- 3.8.2** Soient $M(x, y)$ et $N(x', y')$ deux points distincts de O . Alors

$$\cos(\widehat{MON}) = \frac{xx' + yy'}{OM \times ON}$$

- 3.8.3** Soient \vec{u}, \vec{v} deux vecteurs. Alors

$$(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (xx' + yy' = 0)$$

- 3.8.4** Soient \vec{u}, \vec{v} deux vecteurs. Alors

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

3.9 Exercice corrigé

- 3.9.1** Redémontrer la formule vue dans le cours de trigonométrie :

$$\text{pour tous les réels } a \text{ et } b, \cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

en calculant, dans une base orthonormée (\vec{i}, \vec{j}) , le produit scalaire des vecteurs $\vec{u}(\cos a, \sin a)$ et $\vec{v}(\cos b, \sin b)$ de deux façons différentes.

- 3.9.2** En déduire les formules donnant $\cos(a + b)$, $\cos(a - \frac{\pi}{2})$, $\sin(a - \frac{\pi}{2})$, $\sin(a + \frac{\pi}{2})$, $\cos(a + \frac{\pi}{2})$ et enfin $\sin(a - b)$.

RÉPONSE _____

3.9.1 Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé.

Soient a et b deux réels que l'on suppose tels que $b \geq a$.

Soient \vec{u} et \vec{v} les vecteurs de composantes respectives $(\cos a, \sin a)$ et $(\cos b, \sin b)$ dans (\vec{i}, \vec{j}) .

D'une part, $\|\vec{u}\| = \sqrt{\cos^2 a + \sin^2 a} = \sqrt{1} = 1$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{\cos^2 b + \sin^2 b} = \sqrt{1} = 1$ et, avec $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$,

$$\overrightarrow{ON} = \vec{v}, \quad \cos(\widehat{MON}) = \cos(b - a).$$

$$\text{Donc } \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(b - a) = 1 \times 1 \times \cos(b - a) = \cos(b - a).$$

D'autre part, $\vec{u} \cdot \vec{v} = \cos a \cos b + \sin a \sin b$.

On en déduit que $\cos(b - a) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$.

Comme \cos est paire, $\cos(b - a) = \cos(a - b)$ et donc $\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$.

Maintenant, si $a \geq b$, alors $\cos(a - b) = \cos b \cos a + \sin b \sin a$ d'après ce qui précède ce qui donne aussi

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b.$$

3.9.2

$$\cos(a + b) = \cos(a - (-b))$$

$$= \cos a \cos(-b) + \sin a \sin(-b) \text{ en appliquant la formule du 3.9.1 à } a \text{ et } -b$$

$$= \cos a \cos b - \sin a \sin b \text{ car la fonction } \cos \text{ est paire et la fonction sinus } \sin \text{ est impaire}$$

$$\cos\left(a - \frac{\pi}{2}\right) = \cos a \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + \sin a \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule du 3.9.1 à } a \text{ et } -\frac{\pi}{2}$$

$$= \sin a$$

$$\sin\left(a - \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(a - \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule précédente à } a - \frac{\pi}{2}, \text{ de droite à gauche}$$

$$= \cos(a - \pi)$$

$$= -\cos a$$

$$\sin\left(a + \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(a + \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule « deux fois précédente » à } a + \frac{\pi}{2}, \text{ de droite à gauche}$$

$$= \cos a$$

$$\cos\left(a + \frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(a + \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule précédente à } a + \frac{\pi}{2}, \text{ de droite à gauche}$$

$$= \sin(a + \pi)$$

$$= -\sin a$$

$$\sin(a - b) = \cos\left(a - b - \frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule « quatre fois précédente » à } a - b, \text{ de droite à gauche}$$

$$= \cos\left(a - \left(b + \frac{\pi}{2}\right)\right)$$

$$= \cos a \cos\left(b + \frac{\pi}{2}\right) + \sin a \sin\left(b + \frac{\pi}{2}\right) \text{ en appliquant la formule du 3.9.1 à } a \text{ et } b + \frac{\pi}{2}$$

$$= \cos a(-\sin b) + \sin a \cos b \text{ d'après la formule précédente puis celle « deux fois précédente »}$$

$$= \sin a \cos b - \cos a \sin b \text{ car la fonction } \sin \text{ est impaire}$$

3.10 Exercice

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé. Soient $A(4, 1)$, $B(0, 5)$ et $C(-2, -1)$.

3.10.1 Calculer les normes des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} .

3.10.2 Calculer les produits scalaires $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$ et $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$.

3.10.3 Déterminer la mesure des secteurs \widehat{BAC} et \widehat{ACB} .

3.10.4 Soit H le projeté orthogonal de B sur (AC) . Calculer les distances AH et CH .

3.11 Théorème : produits scalaires remarquables

Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Alors



$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2$$

$$(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2$$

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2$$

$$(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2$$



Démonstration

$$\begin{aligned} (\vec{u} + \vec{v})^2 &= (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) \\ &= \vec{u} \cdot \vec{u} + \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{v} \cdot \vec{v} \\ &= \vec{u}^2 + \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \\ &= \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) &= \vec{u} \cdot \vec{u} + \vec{u} \cdot (-\vec{v}) + \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{v} \cdot (-\vec{v}) \\ &= \vec{u}^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{v} - \vec{v}^2 \\ &= \vec{u}^2 - \vec{v}^2 \blacksquare \end{aligned}$$

3.12 Exercices pas mini

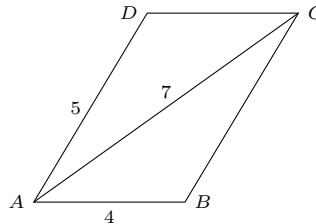
3.12.1 Utiliser l'une des formules précédentes pour répondre d'une autre manière à la première question de l'exercice **3.5.2**.

3.12.2 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2$. Celle-ci porte le nom d'*identité du parallélogramme*.

Démontrer que celle-ci peut effectivement s'appliquer à un parallélogramme.

3.12.3 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$.

3.12.4 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$. Soit $ABCD$ un parallélogramme. Appliquer cette formule pour calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ sachant que $AB = 4$, $AC = 7$ et $AD = 5$.



3.12.5 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{1}{2}(\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$.

3.12.6 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$.

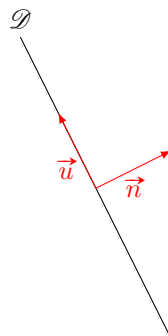
3.12.7 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer le *théorème de Pythagore* : $(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$.

4 Produit scalaire et droites

4.1 Définition : vecteur normal à une droite

Soit \mathcal{D} une droite. On appelle *vecteur normal* à \mathcal{D}

tout vecteur non nul orthogonal à un vecteur directeur de \mathcal{D}



Souvent, on note \vec{n} un vecteur normal à une droite.

4.2 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé.

4.2.1 Déterminer un vecteur directeur puis un vecteur normal à la droite $\mathcal{D} : 3x + 2y - 1 = 0$.

4.2.2 Déterminer tous les vecteurs normaux à une droite $\mathcal{D} : ax + by + c = 0$.

4.3 Théorème : caractérisation de l'appartenance d'un point à une droite

Soient M un point quelconque, A un point fixé et \mathcal{D} la droite passant par A et admettant \vec{n} pour vecteur normal. Alors

$$(M \in \mathcal{D}) \Leftrightarrow (\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0)$$

Cela revient à dire que $\mathcal{D} = \{M \in P : \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0\}$.

Démonstration

— Soit M un point de \mathcal{D} .

Si $M = A$ alors $\overrightarrow{AM} = \vec{0}$ et donc $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

Si $M \neq A$ alors \overrightarrow{AM} est un vecteur directeur de \mathcal{D} . Puisque \vec{n} est un vecteur normal à \mathcal{D} , on a $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$ par définition d'un vecteur normal.

— Réciproquement, soit M un point tel que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

Si $M = A$ alors $M \in \mathcal{D}$ car $A \in \mathcal{D}$.

Si $M \neq A$ alors la droite (AM) est bien définie et comme $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$, \vec{n} est normal à (AM) . On en déduit que $(AM) // \mathcal{D}$ car \vec{n} est aussi normal à \mathcal{D} . Enfin, A étant un point de \mathcal{D} , on a $(AM) = \mathcal{D}$, ce qui prouve que $M \in \mathcal{D}$. ■

4.4 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé.

4.4.1 Soit \mathcal{D} la droite passant par le point $A(2, 6)$ et de vecteur normal $\vec{n}(-1, -1)$. Déterminer une équation de \mathcal{D} .

4.4.2 Soit \mathcal{D} la droite d'équation $3x + 2y - 1 = 0$. Déterminer une équation de la perpendiculaire à \mathcal{D} passant par $A(-1, 5)$.

4.5 Théorème : équation d'une droite et vecteur normal

On se place dans un repère orthonormé. Soit $\vec{n}(a, b)$ un vecteur *non nul*.

Alors

— une droite \mathcal{D} de vecteur normal \vec{n} a une équation de la forme $ax + by + c = 0$, $c \in \mathbb{R}$;

— réciproquement, toute droite \mathcal{D} dont une équation est de la forme $ax + by + c = 0$ où $(a, b) \neq (0, 0)$ admet \vec{n} pour vecteur normal.

Démonstration

— Soient $M(x, y)$ un point quelconque et $A(x_0, y_0)$ un point de \mathcal{D} .

D'après la sous-section 4.3, $(M \in \mathcal{D}) \Leftrightarrow (\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0)$ ce qui est encore équivalent à

$$\begin{aligned} a(x - x_0) + b(y - y_0) &= 0 \\ ax - ax_0 + by - by_0 &= 0 \\ ax + by + c &= 0 \quad \text{où } c = -ax_0 - by_0 \end{aligned}$$

— Réciproquement, soit \mathcal{D} une droite d'équation $ax + by + c = 0$. Le vecteur $\vec{v}(-b, a)$ est un vecteur directeur de \mathcal{D} . Comme $-b \times a + b \times a = 0$, $\vec{n} \perp \vec{v}$ ce qui entraîne que \vec{n} est normal à \mathcal{D} . ■

4.6 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé. Soient $A(1, 2)$, $B(4, -1)$ et $C(2, 4)$.

4.6.1 Déterminer une équation de la hauteur du triangle ABC issue de A .

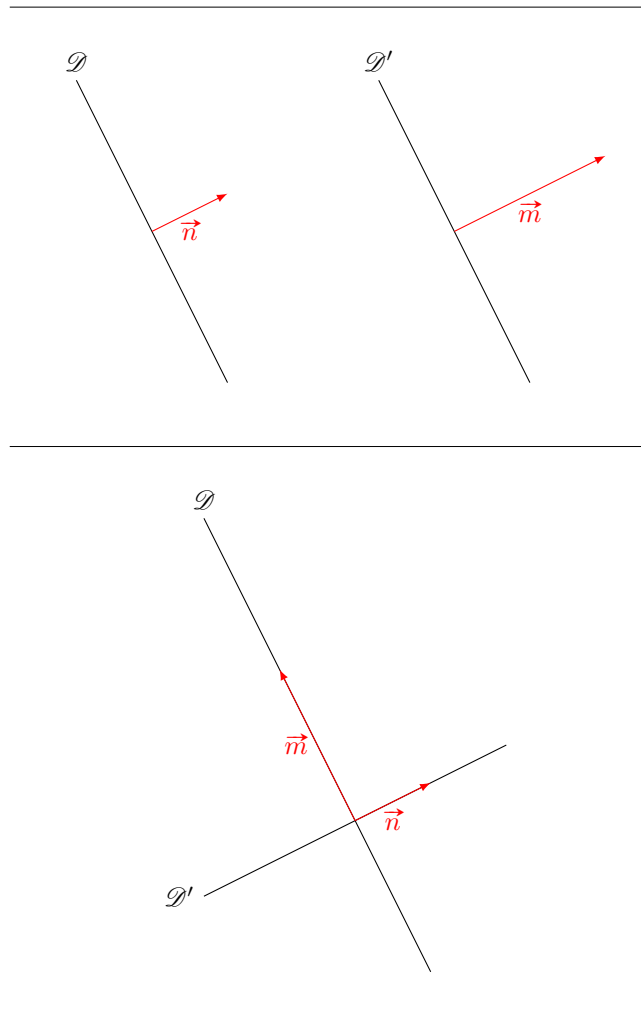
4.6.2 Déterminer une équation de la médiatrice du triangle ABC relative au côté $[A, C]$.

4.7 Théorème : caractérisation du parallélisme et de l'orthogonalité de deux droites

Soient \mathcal{D} et \mathcal{D}' deux droites de vecteurs normaux respectifs \vec{n} et \vec{m} .
Alors

$$(\mathcal{D} // \mathcal{D}') \Leftrightarrow (\vec{n} \text{ et } \vec{m} \text{ sont colinéaires})$$

$$(\mathcal{D} \perp \mathcal{D}') \Leftrightarrow (\vec{n} \perp \vec{m})$$



Dans un repère orthonormé, soient $ax + by + c = 0$ avec $(a, b) \neq (0, 0)$ et $a'x + b'y + c' = 0$ avec $(a', b') \neq (0, 0)$ deux équations de \mathcal{D} et \mathcal{D}' .

Alors

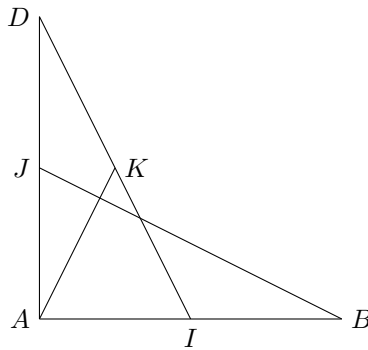
$$(\mathcal{D} \perp \mathcal{D}') \Leftrightarrow (aa' + bb' = 0)$$

Si \mathcal{D} et \mathcal{D}' admettent chacune une équation réduite $y = mx + p$ et $y = m'x + p'$ alors

$$(\mathcal{D} \perp \mathcal{D}') \Leftrightarrow (m \times m' = -1)$$

4.8 Exercice

Soient ABD un triangle rectangle et isocèle en A , I , J et K les milieux respectifs des segments $[A, B]$, $[A, D]$ et $[I, D]$.
On note a la longueur commune aux côtés $[A, B]$ et $[A, D]$.



Démontrer que les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

4.9 Distance d'un point à une droite

4.9.1 Théorème et définition

Soit \mathcal{D} une droite. Soit A un point. Soit H le projeté orthogonal de A sur la droite \mathcal{D} .

TH. Alors H est le point de \mathcal{D} tel que la distance de A à H est la plus petite des distances de A à un point de \mathcal{D} .

DÉF. La distance AH est appelée *distance de A à la droite \mathcal{D}* et on la note aussi $d(A, \mathcal{D})$.

Autrement dit, pour tout point M de \mathcal{D} $AH \leq AM$ et H est unique.

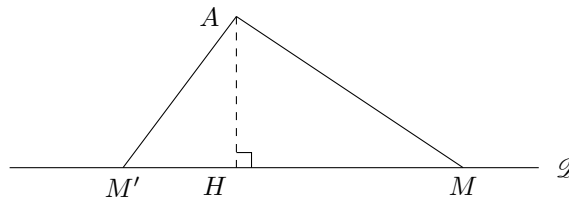
Démonstration

— Démontrons que pour tout point M de \mathcal{D} $AH \leq AM$.

On considère un point M quelconque de \mathcal{D} .

Soit $A \in \mathcal{D}$. Alors $H = A$ et donc $AH = 0 \leq AM$.

Soit $A \notin \mathcal{D}$.



— Si $M = H$ alors $AM = AH \geq AH$;

— si $M \neq H$ alors puisque le triangle AMH est rectangle en H , d'après le théorème de Pythagore, on a $AM^2 = AH^2 + HM^2 > AH^2$ car $HM \neq 0$ entraîne $HM > 0$. Donc $AM > AH$.

On en conclut que, quel que soit le point M de \mathcal{D} , $AH \leq AM$.

— Démontrons que H est unique.

Soit H' un point de \mathcal{D} tel que quel que soit le point M de \mathcal{D} , $AH' \leq AM$.

Puisque $H \in \mathcal{D}$, $AH' \leq AH$.

H est tel que quel que soit le point M de \mathcal{D} , $AH \leq AM$.

Puisque $H' \in \mathcal{D}$, $AH \leq AH'$.

Donc on a à la fois $AH' \leq AH$ et $AH \leq AH'$. Cela entraîne que $AH' = AH$ puis $H' = H$. Le point H est donc unique. ■

4.9.2 Théorème : calcul des coordonnées du projeté orthogonal d'un point sur une droite

On se place dans un repère orthonormé. Soit \mathcal{D} une droite d'équation $ax + by + c = 0$. Soient $A(x_A, y_A)$ un point et $H(x_H, y_H)$ le projeté orthogonal de A sur \mathcal{D} . Alors les coordonnées de H sont

$$x_H = \frac{b^2 x_A - a b y_A - a c}{a^2 + b^2} \text{ et } y_H = \frac{-b c - a b x_A + a^2 y_A}{a^2 + b^2}$$

Démonstration

Le vecteur $\vec{u}(-b, a)$ est un vecteur directeur de \mathcal{D} . Donc ce vecteur est orthogonal au vecteur $\overrightarrow{AH}(x_H - x_A, y_H - y_A)$.
Donc $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{u} = 0$. D'où $-b(x_H - x_A) + a(y_H - y_A) = 0$ puis $-bx_H + ay_H = -bx_A + ay_A$.

Puisque $H \in \mathcal{D}$, on a $ax_H + by_H + c = 0$ et donc $ax_H + by_H = -c$.

Le couple de coordonnées (x_H, y_H) du point H est donc solution du système (S) :
$$\begin{cases} -bx_H + ay_H = -bx_A + ay_A \\ ax_H + by_H = -c \end{cases}$$

Puisque \vec{u} est un vecteur directeur de \mathcal{D} , il est différent du vecteur nul et donc l'une de ses coordonnées n'est pas nul. Supposons que ce soit a . Procédant par substitution, les systèmes suivants ont donc le même ensemble solution(s) que (S) :

$$\begin{cases} y_H = \frac{-bx_A + ay_A + bx_H}{a} \\ ax_H + by_H = -c \end{cases} \quad \begin{cases} y_H = \frac{-bx_A + ay_A + bx_H}{a} \\ ax_H + b \frac{-bx_A + ay_A + bx_H}{a} = -c \end{cases}$$

$$\begin{cases} y_H = \frac{-bx_A + ay_A + bx_H}{a} \\ (a^2 + b^2)x_H = -ca + b^2x_A - bay_A \end{cases} \quad \begin{cases} y_H = \frac{-bx_A + ay_A + bx_H}{a} \\ x_H = \frac{-ca + b^2x_A - bay_A}{a^2 + b^2} \end{cases} \text{ car } a \text{ n'étant pas nul } a^2 + b^2 \neq 0$$

$$\begin{cases} y_H = \frac{-bx_A + ay_A + b \frac{-ca + b^2x_A - bay_A}{a^2 + b^2}}{a} \\ x_H = \frac{-ca + b^2x_A - bay_A}{a^2 + b^2} \end{cases} \quad \begin{cases} y_H = \frac{-bx_A a^2 - b^3x_A + a^3y_A + ay_A b^2 - bca + b^3x_A - b^2ay_A}{a(a^2 + b^2)} \\ x_H = \frac{-ca + b^2x_A - bay_A}{a^2 + b^2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} y_H = \frac{-bax_A + a^2y_A - bc}{a^2 + b^2} \\ x_H = \frac{-ca + b^2x_A - bay_A}{a^2 + b^2} \end{cases} \blacksquare$$

4.9.3 Remarque

Le déterminant du système précédent est $\det = -b^2 - a^2$. Puisqu'il n'est pas nul pour la raison évoquée dans la démonstration, on peut appliquer les formules de Cramer pour le résoudre.

$$\text{On a } x_H = \frac{\begin{vmatrix} -bx_A + ay_A & a \\ -c & b \end{vmatrix}}{-(a^2 + b^2)} = \frac{-b^2x_A + aby_A + ac}{-(a^2 + b^2)} = \frac{b^2x_A - aby_A - ac}{a^2 + b^2}$$

et

$$y_H = \frac{\begin{vmatrix} -b & -bx_A + ay_A \\ a & -c \end{vmatrix}}{-(a^2 + b^2)} = \frac{bc + abx_A - a^2y_A}{-(a^2 + b^2)} = \frac{-bc - abx_A + a^2y_A}{a^2 + b^2}$$

4.9.4 Exemple

Calculer les coordonnées du projeté orthogonal du point $A(1, 2)$ à la droite \mathcal{D} d'équation $y = -x + 1$.

Soit $H(x_H, y_H)$ le projeté orthogonal de A sur la droite \mathcal{D} .

Puisque H appartient à \mathcal{D} , on a $y_H = -x_H + 1$.

Le vecteur $\vec{u}(1, -1)$ est un vecteur directeur de \mathcal{D} .

Donc $\overrightarrow{AH}(x_H - 1, y_H - 2)$ est orthogonal à \vec{u} .

Donc $(x_H - 1) \times 1 + (y_H - 2) \times (-1) = 0$.

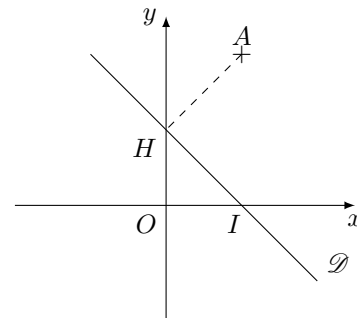
Le couple (x_H, y_H) est donc solution du système

$$\begin{cases} (x_H - 1) \times 1 + (y_H - 2) \times (-1) = 0 \\ y_H = -x_H + 1 \end{cases}$$

que l'on résout par substitution :

$$\begin{cases} -y_H - y_H + 2 = 0 \\ y_H = -x_H + 1 \end{cases} \quad \begin{cases} 2y_H = 2 \\ x_H = -y_H + 1 \end{cases} \quad \begin{cases} y_H = 1 \\ x_H = 0 \end{cases}$$

Donc les coordonnées du projeté orthogonal de A sur \mathcal{D} sont $(0, 1)$.



5 Produit scalaire et cercles

On sait qu'un cercle est l'ensemble des points M situés à une distance fixe r appelée *rayon* d'un point fixe A appelé *centre* et qui donc vérifient $AM = r$. La notion de produit scalaire permet d'en donner une autre définition puisque, de façon équivalente, on a $AM = r$ ensuite $AM^2 = r^2$ puis $AM^2 = r^2$ et enfin $\overrightarrow{AM}^2 = r^2$.

5.1 Définition : cercle

Soient A un point de P et r un réel positif ou nul. On appelle *cercle de centre A et de rayon r*

$$\text{l'ensemble } \left\{ M \in P : \overline{AM}^2 = r^2 \right\}$$

Le cercle de centre A et de rayon r est souvent noté $\mathcal{C}(A, r)$.

5.2 Théorème : équation d'un cercle

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé. Soient $A(x_A, y_A)$ un point et r un réel positif ou nul.

5.2.1 Soit \mathcal{C} le cercle de centre A et de rayon r .

Un point $M(x, y)$ appartient à \mathcal{C} si et seulement si $\overline{AM}^2 = r^2$ c'est-à-dire $(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = r^2$ ou encore $x^2 + y^2 - 2xx_A - 2yy_A + x_A^2 + y_A^2 - r^2 = 0$.

En posant $\alpha = -2x_A$, $\beta = -2y_A$ et $\gamma = x_A^2 + y_A^2 - r^2$, on obtient $x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0$.

Donc $M(x, y) \in \mathcal{C}$ si et seulement s'il existe un triplet de réels (α, β, γ)

tel que $x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0$.

Cette relation entre les coordonnées x et y d'un point quelconque M de \mathcal{C} est appelée *équation cartésienne de \mathcal{C}* .

On vient de démontrer le

Théorème

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, tout cercle admet une équation cartésienne du type

$$x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0, (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3$$

5.2.2 Remarque

Soit \mathcal{C} un cercle dont une équation est $x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0$. Alors toute équation équivalente à celle-ci est encore une équation de cercle. En particulier $(x - x_A)^2 + (y - y_A)^2 = r^2$ où x_A et y_A sont deux réels et r un réel positif est une équation du cercle dont le centre a pour coordonnées (x_A, y_A) et pour rayon r .

5.2.3 Réciproquement, toute équation de ce type est-elle l'équation d'un cercle ?

On considère l'ensemble $\mathfrak{C} = \{M(x, y) \in P : \exists (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3 \text{ } x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0\}$.

De façon équivalente, on a

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma &= 0 \\ x^2 + \alpha x + y^2 + \beta y + \gamma &= 0 \\ \left(x + \frac{\alpha}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 + \gamma &= 0 \\ \left(x + \frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 - \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 + \gamma &= 0 \\ \left(x + \frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{\beta}{2}\right)^2 &= \left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma \end{aligned}$$

Soit $\Omega\left(-\frac{\alpha}{2}, -\frac{\beta}{2}\right)$. Le membre de gauche de l'égalité est le carré de la distance du point M au point Ω . Ainsi, pour le membre de droite, deux cas se présentent :

- si $\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma < 0$ alors aucun point M du plan ne vérifie l'égalité et donc $\mathfrak{C} = \emptyset$;
- si $\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma \geq 0$ alors \mathfrak{C} est le cercle de centre Ω et de rayon $\sqrt{\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma}$.

On vient de démontrer le

Théorème

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, toute relation de la forme $x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0$ où (α, β, γ) est un triplet de réels tel que $\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma \geq 0$ est l'équation cartésienne d'un cercle. Son centre a pour coordonnées

$$\left(-\frac{\alpha}{2}, -\frac{\beta}{2}\right) \text{ et son rayon est } \sqrt{\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 + \left(\frac{\beta}{2}\right)^2 - \gamma}.$$

5.3 Mini-exercice

On se place dans un repère orthonormé.

5.3.1 Déterminer une équation du cercle \mathcal{C} de centre $K(1, 2)$ et de rayon 2.

5.3.2 L'équation $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0$ est-elle celle d'un cercle ?

5.4 Théorème : caractérisation de l'appartenance d'un point à un cercle

Soient M un point quelconque de P , A et B deux points fixés et distincts et \mathcal{C} le cercle de diamètre $[A, B]$.
Alors

$$(M \in \mathcal{C}) \Leftrightarrow (\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0)$$

Cela revient à dire que $\mathcal{C} = \{M \in P : \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0\}$

Démonstration

— Si $M = A$ ou $M = B$ alors $M \in \mathcal{C}$ et M vérifie $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$ car $\overrightarrow{MA} = \vec{0}$ ou $\overrightarrow{MB} = \vec{0}$.

— Si $M \neq A$ et $M \neq B$ alors les propositions suivantes sont équivalentes :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$$

$$(MA) \perp (MB)$$

ABM est rectangle en M

$M \in \mathcal{C}$ puisque $[A, B]$ est un diamètre de \mathcal{C} ■

5.5 Mini-exercice

On se place dans un repère orthonormé. Soient $A(-1, 3)$ et $B(2, 2)$.

5.5.1 Déterminer une équation du cercle \mathcal{C} de diamètre $[A, B]$.

5.5.2 À partir de cette équation, déterminer le centre et le rayon du cercle.

6 Produit scalaire et triangles

6.1 Théorèmes de la médiane

Soient $[A, B]$ un segment et I son milieu. Soit M un point quelconque.
Alors

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$$

$$MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$$

$$MA^2 - MB^2 = 2\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB}$$

Démonstration

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} &= \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB} \\ &= 2\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB} \\ &= 2\overrightarrow{MI} + \vec{0} \\ &= 2\overrightarrow{MI} \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \text{car } I \text{ est le milieu de } [A, B] \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA}) \cdot (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) \\ &= \overrightarrow{MI}^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB}) + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} \\ &= MI^2 - IA^2 \\ &= MI^2 - \frac{AB^2}{4} \end{aligned}$$

M appartient à la médiatrice de $[A, B]$

M appartient à la perpendiculaire à la droite (AB) passant par I

$$\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$2\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$

$$MA^2 - MB^2 = 0$$

$$MA^2 = MB^2$$

$$MA = MB$$

On retrouve la caractérisation de la médiatrice d'un segment comme ensemble des points équidistants des extrémités du segment.

6.3 Mini-exercice

Soit ABC un triangle tel que $AB = 6$, $AC = 3$ et $BC = 5$. Calculer la longueur de la médiane de ABC issue de C .

6.4 Théorème d'Al-Kashi¹

Soit ABC un triangle.

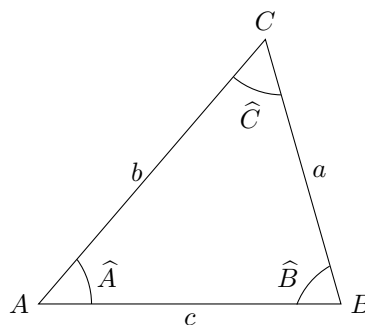
On note $a = BC$, $b = AC$ et $c = AB$.

Alors

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \hat{B}$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \hat{C}$$



Démonstration

$$\begin{aligned} a^2 &= \overrightarrow{BC}^2 \\ &= (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})^2 \\ &= \overrightarrow{BA}^2 + 2\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AC}^2 \\ &= BA^2 + AC^2 - 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \\ &= c^2 + b^2 - 2cb \cos \hat{A} \end{aligned}$$

Les deux autres formules se démontrent de façon identique. ■

6.5 Remarque

Le théorème d'Al-Kashi permet de retrouver le théorème de Pythagore.

Par exemple, avec la première formule, on a, de façon équivalente :

ABC est rectangle en A

$$\cos \hat{A} = 0$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

6.6 Mini-exercice

Soit ABC un triangle tel que $AB = 12$, $AC = 8$ et $BC = 10$. Calculer la mesure de \hat{A} , \hat{B} et \hat{C} .

1. Al-Kashi, mathématicien et astronome perse (1380–1429).

6.7 Théorème : trois nouvelles expressions de l'aire d'un triangle

Soit ABC un triangle. On note $a = BC$, $b = AC$ et $c = AB$ et \mathcal{A} l'aire de ABC .

Alors

$$\mathcal{A} = \frac{1}{2}bc \sin \widehat{A} = \frac{1}{2}ab \sin \widehat{C} = \frac{1}{2}ac \sin \widehat{B}$$

Démonstration

Soient H le projeté orthogonal de B sur (AC) . Alors $\mathcal{A} = \frac{1}{2}AC \times BH$. Or $\sin \widehat{A} = \frac{BH}{AB}$. Donc $BH = AB \sin \widehat{A}$ ce qui donne $\mathcal{A} = \frac{1}{2}AC \times AB \sin \widehat{A} = \frac{1}{2}bc \sin \widehat{A}$.

Les deux autres formules se démontrent à l'identique. ■

6.8 Mini-exercice

Calculer l'aire du triangle ABC du mini-exercice 6.6.

Le théorème suivant relève des *approfondissements possibles*.

6.9 Théorème : formule (ou loi) des sinus

Soit ABC un triangle *non aplati*. On note $a = BC$, $b = AC$ et $c = AB$ et \mathcal{A} l'aire de ABC .

Alors

$$\frac{a}{\sin \widehat{A}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}} = \frac{c}{\sin \widehat{C}} = \frac{abc}{2\mathcal{A}}$$

C'est la *formule des sinus*.

Démonstration

Le triangle ABC n'étant pas aplati, $\sin \widehat{A}$, $\sin \widehat{B}$ et $\sin \widehat{C}$ ne sont pas nuls.

Des égalités $\frac{1}{2}bc \sin \widehat{A} = \frac{1}{2}ab \sin \widehat{C} = \frac{1}{2}ac \sin \widehat{B} = \mathcal{A}$, on déduit

$$\left. \begin{array}{l} bc \sin \widehat{A} = ab \sin \widehat{C} = ac \sin \widehat{B} = 2\mathcal{A} \\ \frac{bc \sin \widehat{A}}{abc} = \frac{ab \sin \widehat{C}}{abc} = \frac{ac \sin \widehat{B}}{abc} = \frac{2\mathcal{A}}{abc} \\ \frac{\sin \widehat{A}}{a} = \frac{\sin \widehat{C}}{c} = \frac{\sin \widehat{B}}{b} = \frac{2\mathcal{A}}{abc} \\ \frac{\sin \widehat{A}}{a} = \frac{\sin \widehat{C}}{c} = \frac{\sin \widehat{B}}{b} = \frac{2\mathcal{A}}{abc} \\ \frac{a}{\sin \widehat{A}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}} = \frac{c}{\sin \widehat{C}} = \frac{abc}{2\mathcal{A}} \end{array} \right| \begin{array}{l} \text{le triangle } ABC \text{ n'étant pas aplati,} \\ \sin \widehat{A}, \sin \widehat{B} \text{ et } \sin \widehat{C} \text{ ne sont pas nuls} \end{array}$$

■

7 Exercices

7.1 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs.

7.1.1 Démontrer que $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

Cette inégalité s'appelle *inégalité de Cauchy-Schwarz*^{2,3}.

7.1.2 Pour quels vecteurs y a-t-il égalité ?

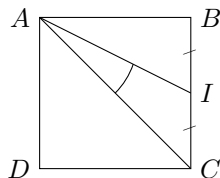
7.2 Soient $ABCD$ un carré de côté a et I le milieu de $[B, C]$.

7.2.1 Calculer AI et AC .

7.2.2 Exprimer \vec{AI} en fonction de \vec{AB} et \vec{AC} .

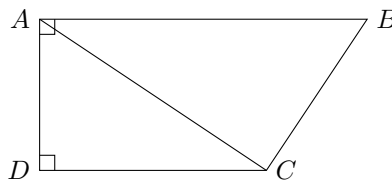
7.2.3 Calculer $\vec{AI} \cdot \vec{AC}$ de deux façons différentes.

7.2.4 En déduire une mesure de \widehat{IAC} .



7.3 Soit $ABCD$ un trapèze rectangle tel que la diagonale (AC) est perpendiculaire à (BC) .

7.3.1 Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ de deux façons différentes.



7.3.2 En déduire que $AC^2 = AB \times CD$.

7.4 Soient A, B, C et D quatre points. Déterminer et construire les ensembles de points suivants :

7.4.1 $\mathcal{E}_1 = \{M \in P : (\vec{MA} + \vec{MB}) \cdot (\vec{MC} - \vec{MD}) = 0\}$;

7.4.2 $\mathcal{E}_2 = \{M \in P : (\vec{MA} + \vec{MB}) \cdot (\vec{MC} + \vec{MD}) = 0\}$;

7.4.3 $\mathcal{E}_3 = \{M \in P : \|\vec{MA} + \vec{MB}\| = \|\vec{MC} + \vec{MD}\|\}$.

7.5 Soient (AC) et (BD) deux droites perpendiculaires.

En décomposant \vec{AB} et \vec{BC} , démontrer que $\vec{AB} \cdot \vec{CD} + \vec{AD} \cdot \vec{BC} = 0$.

7.6 Soient ABC un triangle, O le centre du cercle circonscrit à ABC et H le point tel que $\vec{OH} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$.

7.6.1 Exprimer \vec{AH} et \vec{BC} en fonction de \vec{OB} et \vec{OC} puis calculer $\vec{AH} \cdot \vec{BC}$.

7.6.2 Procéder de même avec \vec{BH} et \vec{AC} .

7.6.3 En déduire que H est l'orthocentre de ABC .

7.7 Soient $ABCD$ un quadrilatère convexe.

7.7.1 Démontrer que $AB^2 - BC^2 + CD^2 - AD^2 = 2\vec{AC} \cdot \vec{DB}$.

7.7.2 En déduire une condition nécessaire et suffisante pour que les diagonales de $ABCD$ soient orthogonales.

2. Augustin-Louis Cauchy, mathématicien français (1789–1857).

3. Hermann Amandus Schwarz, mathématicien allemand (1843–1921).

7.8 Soit ABC un triangle tel qu'une mesure du secteur \widehat{BAC} est $\frac{\pi}{3}$ et $AB = 2$. Soit D le point de la demi-droite d'origine C ne contenant pas A tel que $DC = BC$.

7.8.1 Démontrer que $\vec{AC} \cdot \vec{AB} = 4$.

7.8.2 En calculant $\vec{AC} \cdot \vec{AB}$ d'une autre manière, démontrer que $AC = 4$.

7.8.3 Démontrer que $BC = 2\sqrt{3}$.

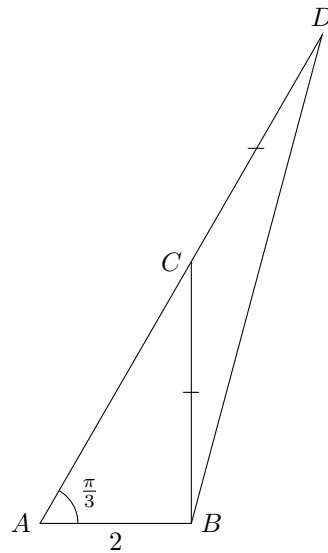
7.8.4 Déterminer une mesure des secteurs \widehat{BCD} et \widehat{DBC} .

7.8.5 Démontrer que $\vec{CB} \cdot \vec{CD} = -6\sqrt{3}$.

7.8.6 En calculant autrement $\vec{CB} \cdot \vec{CD}$, démontrer que $BD = 2\sqrt{3} \times \sqrt{2 + \sqrt{3}}$.

7.8.7 En calculant de deux façons différentes $\vec{BC} \cdot \vec{BD}$, déterminer la valeur exacte de $\cos \frac{\pi}{12}$.

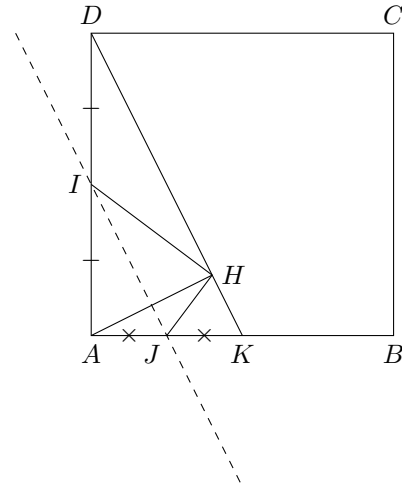
7.8.8 En se plaçant dans un repère adéquate, calculer l'abscisse de D .



7.9 Soit $ABCD$ un carré de coté 1.

Soient I , K et J les milieux respectifs des segments $[A, D]$, $[A, B]$ et $[A, K]$.

Soit H le pied de la perpendiculaire à la droite (DK) passant par A .



On veut démontrer que les droites (HI) et (HJ) sont perpendiculaires par six méthodes différentes.

7.9.1 1^{re} méthode. Utiliser les propriétés d'un triangle rectangle.

7.9.2 2^e méthode. Produit scalaire.

Démontrer que $\vec{HI} = \vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AD}$ et que $\vec{HJ} = \vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AK}$. En déduire que $\vec{HI} \cdot \vec{HJ} = 0$.

7.9.3 3^e méthode. Angles de couples.

On oriente le plan de façon que $\left(\vec{AB}, \vec{AD}\right)$ est l'angle droit direct $\hat{\delta}$.

En repérant deux triangles isocèles dans la figure et en utilisant la caractérisation de tels triangles à l'aide d'une égalité angulaire, démontrer que $\left(\vec{HI}, \vec{HJ}\right) = \hat{\delta}$.

7.9.4 4^e méthode. Angles de couples bis.

On n'oriente pas le plan (ce n'est pas utile).

En utilisant la caractérisation de triangles isocèles à l'aide d'une égalité angulaire entre deux doubles d'angles, démontrer que $2\left(\vec{HI}, \vec{HJ}\right) = \hat{\pi}$.

7.9.5 5^e méthode. Symétrie orthogonale.

On oriente le plan de façon que $\left(\vec{AB}, \vec{AD}\right)$ est l'angle droit direct $\hat{\delta}$. Démontrer que (IJ) est la médiatrice de $[A, H]$, que IHJ est l'image de IAJ par une symétrie orthogonale puis que $\left(\vec{HI}, \vec{HJ}\right) = \hat{\delta}$.

7.9.6 6^e méthode. Méthode des coordonnées.

On se place dans le repère orthonormé $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. Déterminer des équations de (DK) et (HA) , les coordonnées de H puis démontrer que $\overrightarrow{HI} \cdot \overrightarrow{HJ} = 0$.

- 7.10** Soient \mathcal{C} un cercle de centre O , de rayon non nul et M un point qui n'appartient au disque fermé de centre O . On considère une droite \mathcal{D} qui passe par M et on appelle P et Q les deux points d'intersection de \mathcal{D} avec \mathcal{C} . On note r le rayon de \mathcal{C} et d la distance OM .

7.10.1 Faire un dessin.

7.10.2 Calcul de $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ}$ de deux façons différentes.

7.10.2.1 Démontrer que $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} = d^2 - r^2$ en considérant le milieu I de $[P, Q]$.

7.10.2.2 Démontrer que $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} = d^2 - r^2$ en considérant le diamétral de P i.e. le symétrique de P par rapport à O .

7.10.3 Que fait apparaître ce calcul ?

- 7.11** Soit $ABCD$ un rectangle tel que $AB = 6$ et $AD = 4$. Soient A' et C' les projetés orthogonaux respectifs de A et C sur $[B, D]$.

7.11.1 Faire un dessin.

7.11.2 Démontrer que $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD}$.

7.11.3 Démontrer que $AD^2 - AB^2 = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$.

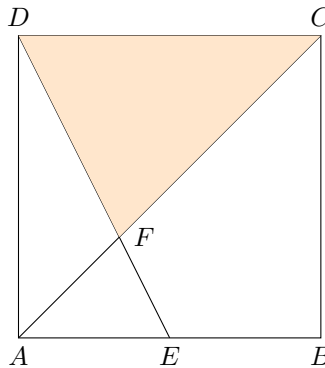
7.11.4 En déduire la valeur exacte de $A'C'$.

7.11.5 Autre méthode. En considérant un repère adéquate, déterminer les coordonnées de A' et C' puis calculer $A'C'$.

7.11.6 Une barre de fer de longueur $A'C'$ dont le centre est placé au milieu de $[B, D]$ peut-elle tourner autour de l'axe passant par ce milieu et perpendiculaire au plan du rectangle sans rencontrer les côtés $[A, B]$ et $[C, D]$?

7.11.7 Calculer la distance du point D à la droite (AA') .

- 7.12** Soit $ABCD$ un carré de côté a . Soit E le milieu de $[A, B]$. Calculer une mesure du secteur (\widehat{DFC}) , celui qui ne contient pas A .



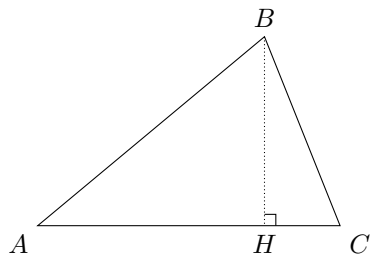
Solutions des exercices relatifs au produit scalaire

Solutions des exercices de la présentation

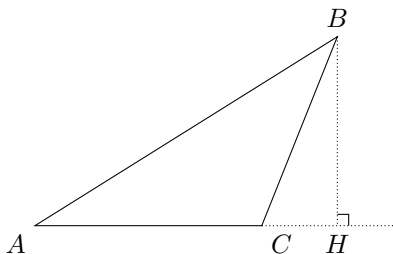
1.1 Un certain défaut de rectangularité d'un triangle

Soit ABC un triangle non rectangle en A . On considère la différence $\Delta = AB^2 + AC^2 - BC^2$.

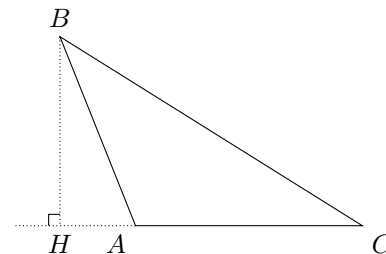
Soit H le projeté orthogonal de B sur la droite (AC) (ou si l'on préfère, le pied de la hauteur issue de B dans ABC).
Suivant la position relative de H par rapport à A et C sur (AC) , il y a trois cas de figures à envisager :



①



②



③

On veut exprimer $\Delta = AB^2 + AC^2 - BC^2$ en fonction des distances AC et AH .

1.1.1 Établir les relations $BC^2 = HC^2 + HB^2$ puis $AB^2 = HA^2 + HB^2$.

En déduire une expression de Δ .

Puisque HBC et HAB sont rectangles en H , d'après le théorème de Pythagore, on a $BC^2 = HC^2 + HB^2$ et $AB^2 = HA^2 + HB^2$.

Donc $\Delta = AB^2 + AC^2 - BC^2 = HA^2 + HB^2 + AC^2 - HC^2 - HB^2 = HA^2 + AC^2 - HC^2$.

1.1.2 Cas ① : en écrivant $HC = AC - AH$, donner une autre expression de Δ .

$$\Delta = HA^2 + AC^2 - (AC - AH)^2 = HA^2 + AC^2 - AC^2 - AH^2 + 2AC \times AH = 2AC \times AH$$

1.1.3 Cas ② : en écrivant $HC = AH - AC$, donner une autre expression de Δ .

$$\Delta = HA^2 + AC^2 - (AH - AC)^2 = 2AC \times AH \text{ car } AH - AC \text{ et } AC - AH \text{ étant opposés, ils ont le même carré.}$$

1.1.4 Cas ③ : en écrivant $HC = AC + AH$, donner une autre expression de Δ .

$$\Delta = HA^2 + AC^2 - (AC + AH)^2 = HA^2 + AC^2 - AC^2 - AH^2 - 2AC \times AH = -2AC \times AH$$

1.1.5 En condensant les trois cas en deux, exprimer $AC \times AH$.

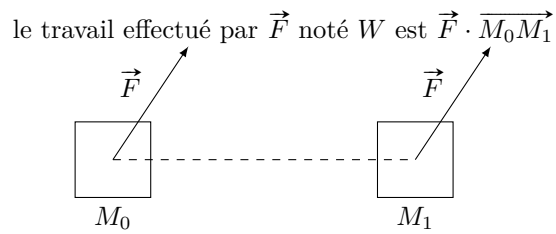
Dans les cas ① et ②, les vecteurs \vec{AC} et \vec{AH} sont colinéaires et de même sens. Alors $AC \times AH = \frac{\Delta}{2}$.

Dans le cas ③, les vecteurs \vec{AC} et \vec{AH} sont colinéaires et de sens contraire. Alors $AC \times AH = -\frac{\Delta}{2}$.

Le réel $AC \times AH$ ou $-AC \times AH$ où H est le projeté orthogonal de B sur (AC) est appelé *produit scalaire* de \vec{AB} et \vec{AC} et noté $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$. C'est donc le demi-défaut de rectangularité du triangle ABC ou son opposé.

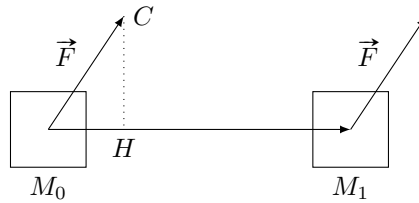
1.2 En sciences physiques, le travail d'une force

On dit qu'une force appliquée à un objet effectue un travail lorsque son point d'application se déplace. En notant \vec{F} cette force, M_0 puis M_1 deux points d'application successifs de \vec{F} ,



Pour tirer sur 10 m un chariot à roulettes, un homme exerce une force d'intensité 350 N selon un angle de 45° .

1.2.1 Quel est le travail effectué par la force \vec{F} ?



$W = \vec{F} \cdot \overrightarrow{M_0M_1} = M_0M_1 \times M_0H = 10M_0H$ où H est le projeté orthogonal de C sur (M_0M_1) .

Dans le triangle M_0HC rectangle en H , on a $\cos 45^\circ = \frac{M_0H}{M_0C}$ et donc $M_0H = \frac{\sqrt{2}}{2} \times 350 = 175\sqrt{2}$.

Donc $W = 10 \times 175\sqrt{2} = 1750\sqrt{2} \simeq 2475$ (joules).

1.2.2 Quelle est l'intensité de la force que l'homme aurait dû exercer pour effectuer le même travail en poussant le chariot dans l'axe de son déplacement ?

Si le travail est effectué en poussant le chariot dans le sens du déplacement, alors les vecteurs \vec{F} et $\overrightarrow{M_0M_1}$ sont colinéaires et le point C appartient à la demi-droite $[M_0, M_1)$.

Dans ce cas, $W = M_0M_1 \times M_0C = 10 \times M_0C$.

Donc $1750\sqrt{2} = 10 \times M_0C$ car l'homme a effectué le même travail.

D'où $M_0C = 175\sqrt{2} \simeq 247,5$ (mètres).

2.10 Mini-exercices

2.10.1 Soient A et B deux points. Quelle différence y a-t-il entre \overrightarrow{AB}^2 et \overrightarrow{BA}^2 ?

2.10.2 Calculer le produit scalaire de deux vecteurs qui sont colinéaires et de même sens ou alors colinéaires et de sens contraires.

RÉPONSE _____

2.10.1 On a $\overrightarrow{AB}^2 = AB = BA = \overrightarrow{BA}^2$. Il n'y a donc pas de différence entre \overrightarrow{AB}^2 et \overrightarrow{BA}^2 .

2.10.2 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Soient $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$.

Si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires alors

- il existe un réel tel que $\vec{u} = k \cdot \vec{v}$ ou $\vec{v} = k \cdot \vec{u}$;
- les points A , B et C sont alignés.

Si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires et de même sens alors $k \geq 0$ et les points B et C appartiennent à la même demi-droite d'origine A . Dans ce cas, $\vec{u} \cdot \vec{v} = AB \times AC = AB \times kAB = kAB^2$.

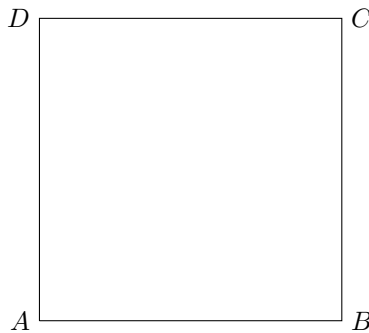
Si \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires et de sens contraires alors $k \leq 0$ et les points B et C appartiennent à deux demi-droites opposées d'origine A . Dans ce cas, $\vec{u} \cdot \vec{v} = AB \times (-AC) = AB \times (-(-kAB)) = kAB^2$.

2.15 Exercice

Soit $ABCD$ un carré de centre O tel que $AB = 4$.

Calculer les produits scalaires suivants :

$\vec{AB} \cdot \vec{BC}$, $\vec{AB} \cdot \vec{CD}$, $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$, $\vec{AB} \cdot \vec{DO}$, $\vec{AB} \cdot \vec{DB}$, $\vec{BO} \cdot \vec{OC}$ et $\vec{OB} \cdot \vec{AD}$.



RÉPONSE _____

Soit I le milieu de $[A, B]$.

$\vec{AB} \cdot \vec{BC} = 0$ car $(AB) \perp (BC)$.

$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = -AB^2 = -16$

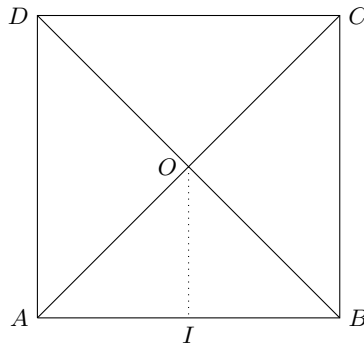
$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AB} = AB \times AB = 16$

$\vec{AB} \cdot \vec{DO} = \vec{AB} \cdot \vec{AI} = AB \times AI = 4 \times 2 = 8$ où I , projeté orthogonal de O sur (AB) , est le milieu de $[A, B]$ puisque le triangle OAB est isocèle en O .

$\vec{AB} \cdot \vec{DB} = AB \times AB = 16$

$\vec{BO} \cdot \vec{OC} = 0$ car $(BO) \perp (OC)$.

$\vec{OB} \cdot \vec{AD} = \vec{OB} \cdot \vec{OD} = -OB \times OD = -\frac{1}{2}DB \times \frac{1}{2}DB = -\frac{1}{4}DB^2 = -\frac{1}{4} \times 32 = -8$ car, d'après le théorème de Pythagore appliqué au triangle ABD rectangle en A , on a $DB^2 = AB^2 + AD^2 = 16 + 16 = 32$.



3.2 Exercice

Soient ABC un triangle tel que $AB = 3$, $AC = 2\sqrt{2}$ et $\text{mes}(\widehat{BAC}) = \frac{3\pi}{4}$ et B' le projeté orthogonal de B sur (AC) .

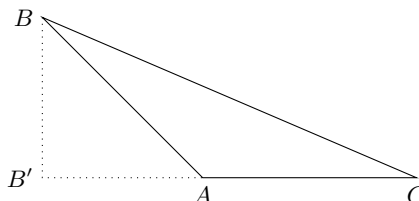
3.2.1 Faire une figure.

3.2.2 En calculant le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB}$ de deux façons différentes, calculer AB' .

RÉPONSE

Soient ABC un triangle tel que $AB = 3$, $AC = 2\sqrt{2}$ et $\text{mes}(\widehat{BAC}) = \frac{3\pi}{4}$ et B' le projeté orthogonal de B sur (AC) .

3.2.1 Figure.



3.2.2 Première façon de calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB}$.

On a $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = -AC \times AB' = -2\sqrt{2}AB'$.

Deuxième façon de calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB}$.

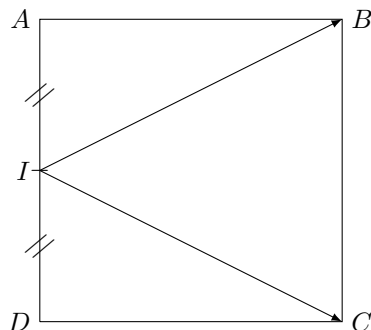
On a $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = AC \times AB \times \cos(\widehat{BAC}) = 2\sqrt{2} \times 3 \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = -6$.

D'où $-2\sqrt{2}AB' = -6$ et donc $AB' = \frac{-6}{-2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$.

3.5 Exercices

3.5.1 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que $\vec{u}^2 = 8$, $\vec{v}^2 = 1$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1$. Calculer $(2\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})$.

3.5.2 Soient a un réel strictement positif, $ABCD$ un carré de coté a et I le milieu de $[A, D]$.



3.5.2.1 Calculer $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC}$ en fonction de a .

3.5.2.2 Calculer IC en fonction de a .

3.5.2.3 Soit H le projeté orthogonal de B sur la droite (IC) . En calculant $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC}$ d'une autre manière qu'à la première question, calculer IH en fonction de a .

3.5.3 Soient \mathcal{C} et \mathcal{C}' deux cercles de même centre O et de rayons respectifs r et r' tels que $r' > r$. Soient A un point de \mathcal{C} et B un point de \mathcal{C}' tels que O, A et B sont alignés dans cet ordre. Soient C un point de \mathcal{C} et D un point de \mathcal{C}' tels que O, C et D sont alignés dans cet ordre. Les droites (OD) et (OB) sont perpendiculaires.

Faire une figure.

Soit I le milieu de $[A, D]$. Démontrer que $\overrightarrow{OI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA})$ puis que la médiane issue de O dans le triangle OAD est la hauteur issue de O dans le triangle OBC .

RÉPONSE _____

3.5.1 On a

$$\begin{aligned} (2\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v}) &= 2\vec{u}^2 - 4\vec{u} \cdot \vec{v} + 3\vec{v} \cdot \vec{u} - 6\vec{v}^2 \\ &= 2 \times 8 - 4 \times 1 + 3 \times 1 - 6 \times 1 \\ &= 16 - 4 + 3 - 6 \\ &= 9 \end{aligned}$$

3.5.2

3.5.2.1 On a

$$\begin{aligned} \overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC} &= (\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{AB}) \cdot \overrightarrow{IC} \\ &= \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{IC} \\ &= -IA \times ID + AB \times AB \\ &= -IA^2 + AB^2 \\ &= -\left(\frac{1}{2}a\right)^2 + a^2 \\ &= \frac{3}{4}a^2 \end{aligned}$$

3.5.2.2 On a

$$\begin{aligned} IC &= \sqrt{ID^2 + DC^2} \quad \text{car le triangle } IDC \text{ étant rectangle en } D, \text{ on peut appliquer le théorème de Pythagore} \\ &= \sqrt{\left(\frac{1}{2}a\right)^2 + a^2} \\ &= \sqrt{\frac{5}{4}a^2} \\ &= \frac{\sqrt{5}}{2}a \end{aligned}$$

3.5.2.3 H étant le projeté orthogonal de B sur (IC) , on a $\overrightarrow{IB} \cdot \overrightarrow{IC} = IH \times IC = IH \times \frac{\sqrt{5}}{2}a$.

On en déduit que $\frac{3}{4}a^2 = IH \times \frac{\sqrt{5}}{2}a$ puis que $IH = \frac{3}{4} \times \frac{2}{\sqrt{5}}a$ et enfin $IH = \frac{3\sqrt{5}}{10}a$.

3.5.3 Le dessin arrive... .

Soit I le milieu de $[A, D]$. Démontrons que $\overrightarrow{OI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA})$.

On a

$$\overrightarrow{OI} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AI}$$

$$\overrightarrow{OI} = \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{DI}$$

$$2\overrightarrow{OI} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{DI}$$

$$2\overrightarrow{OI} = \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{DI} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA}$$

$$2\overrightarrow{OI} = \vec{0} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA} \text{ car, } I \text{ étant le milieu de } [A, D], \text{ on a } \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{DI} = \vec{0}$$

$$\overrightarrow{OI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA})$$

La médiane issue de O dans le triangle OAD est donc la droite (OI) . Démontrons que $(OI) \perp (BC)$.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OI} \cdot \overrightarrow{BC} &= \frac{1}{2}(\overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OA}) \cdot (\overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OB}) \\ &= \frac{1}{2}(\overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB}) \\ &= \frac{1}{2}(OD \times OC - 0 + 0 - OA \times OB) \text{ car les droites } (OD) \text{ et } (OB) \text{ sont perpendiculaires} \\ &= \frac{1}{2}(r' \times r - r \times r') \\ &= 0 \end{aligned}$$

La droite (OI) est donc la perpendiculaire à la droite (BC) passant par O . C'est donc la hauteur issue de O dans le triangle OBC .

3.10 Exercices

3.10.1 Calculer les normes des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} .

3.10.2 Calculer les produits scalaires $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$ et $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$.

3.10.3 Déterminer la mesure des secteurs \widehat{BAC} et \widehat{ACB} .

3.10.4 Soit H le projeté orthogonal de B sur (AC) . Calculer les distances AH et CH .

RÉPONSE

$$\mathbf{3.10.1} \quad \|\overrightarrow{AB}\| = \sqrt{(0-4)^2 + (5-1)^2} = \sqrt{(-4)^2 + (4)^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$\|\overrightarrow{AC}\| = \sqrt{(-2-4)^2 + (-1-1)^2} = \sqrt{(-6)^2 + (-2)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

$$\|\overrightarrow{BC}\| = \sqrt{(-2-0)^2 + (-1-5)^2} = \sqrt{(-2)^2 + (-6)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

Ces calculs donnent les coordonnées de chacun des trois vecteurs : $\overrightarrow{AB}(-4, 4)$, $\overrightarrow{AC}(-6, -2)$ et $\overrightarrow{BC}(-2, -6)$. Ils permettent aussi de dire que le triangle ABC est isocèle en C .

$$\mathbf{3.10.2} \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -4 \times (-6) + 4 \times (-2) = 24 - 8 = 16$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = -2 \times 4 + (-6) \times (-4) = -8 + 24 = 16$$

$$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = 6 \times 2 + 2 \times 6 = 24$$

3.10.3 De la formule $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$, on déduit que $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}}{AB \times AC}$ et donc $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{16}{4\sqrt{2} \times 2\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$.

D'où $\text{mes}(\widehat{BAC}) \simeq 63,43^\circ$ arrondi au centième.

De la formule $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = CB \times CA \times \cos(\widehat{ACB})$, on déduit que $\cos(\widehat{ACB}) = \frac{\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}}{CB \times CA}$ et donc $\cos(\widehat{ACB}) = \frac{24}{2\sqrt{10} \times 2\sqrt{10}} = \frac{3}{5}$.

D'où $\text{mes}(\widehat{ACB}) \simeq 53,13^\circ$ arrondi au centième.

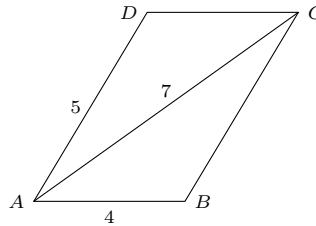
3.10.4 Soit H le projeté orthogonal de B sur (AC) .

On a $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AC \times AH$ et donc $AH = \frac{16}{2\sqrt{10}} = \frac{4\sqrt{10}}{5} \simeq 2,53$ arrondi au centième.

On a $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = CA \times CH$ et donc $CH = \frac{24}{2\sqrt{10}} = \frac{6\sqrt{10}}{5} \simeq 3,8$ arrondi au centième.

3.12 Exercices pas mini

- 3.12.1** Utiliser l'une des formules précédentes pour répondre d'une autre manière à la première question de l'exercice **3.5.2**.
- 3.12.2** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2$. Celle-ci porte le nom d'*identité du parallélogramme*.
Démontrer que celle-ci peut effectivement s'appliquer à un parallélogramme.
- 3.12.3** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$.
- 3.12.4** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$. Soit $ABCD$ un parallélogramme. Appliquer cette formule pour calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$ sachant que $AB = 4$, $AC = 7$ et $AD = 5$.



- 3.12.5** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{1}{2}(\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$.
- 3.12.6** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer la formule $(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$.
- 3.12.7** Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Démontrer le *théorème de Pythagore* : $(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$.

RÉPONSE

3.12.1 Dans la première question de l'exercice **3.5.2**, on devait calculer le produit scalaire $\vec{IB} \cdot \vec{IC}$.

Soit J le milieu de $[B, C]$.

On a

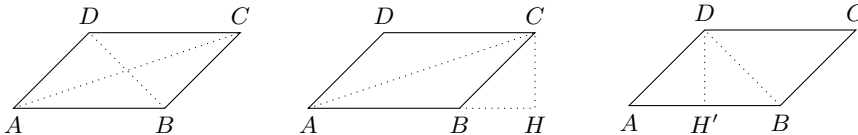
$$\begin{aligned} \vec{IB} \cdot \vec{IC} &= (\vec{IJ} + \vec{JB}) \cdot (\vec{IJ} + \vec{JC}) \\ &= (\vec{IJ} + \vec{JB}) \cdot (\vec{IJ} - \vec{JB}) \text{ car } J \text{ étant le milieu de } [B, C], \vec{JC} = -\vec{JB} \\ &= \vec{IJ}^2 - \vec{JB}^2 \\ &= a^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2 \\ &= \frac{3}{4}a^2 \end{aligned}$$

Soient maintenant \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs.

3.12.2 On démontre la formule qui porte le nom d'*identité du parallélogramme* :

$$\begin{aligned} \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 &= (\vec{u} + \vec{v})^2 + (\vec{u} - \vec{v})^2 \\ &= \vec{u}^2 + \vec{v}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u}^2 + \vec{v}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} \\ &= 2\vec{u}^2 + 2\vec{v}^2 \\ &= 2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2 \end{aligned}$$

Soit $ABCD$ un parallélogramme.



Soit $\vec{u} = \vec{AB}$ et $\vec{v} = \vec{AD}$. Alors $\vec{u} + \vec{v} = \vec{AB} + \vec{AD}$ est un vecteur directeur de la diagonale (AC) et $\vec{u} - \vec{v} = \vec{AB} - \vec{AD} = \vec{DB}$ est un vecteur directeur de la diagonale (BD) .

$\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}$ car $ABCD$ est un parallélogramme. $\vec{AB} - \vec{AD} = \vec{DB}$.

Donc $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{AC}\|^2 + \|\vec{DB}\|^2 = AC^2 + DB^2$.

Soit H le projeté orthogonal de C sur (AB) . Puisque le triangle ACH est rectangle en H , d'après le théorème de Pythagore, on a $AC^2 = AH^2 + CH^2$.

Soit H' le projeté orthogonal de D sur (AB) . Puisque le triangle $BH'D$ est rectangle en H' , d'après le théorème de Pythagore, on a $BD^2 = DH'^2 + H'B^2$.

D'où

$$\begin{aligned}
 AC^2 + DB^2 &= AH^2 + CH^2 + DH'^2 + H'B^2 \\
 &= (AB + BH)^2 + DH'^2 + DH'^2 + (AB - AH')^2 \text{ car } CH = DH' \\
 &= AB^2 + BH^2 + 2AB \times BH + 2DH'^2 + AB^2 + AH'^2 - 2AB \times AH' + AH'^2 \\
 &= 2AB^2 + 2AH'^2 + 2DH'^2 \text{ car } AH' = BH \text{ entraîne } 2AB \times BH - 2AB \times AH' = 0
 \end{aligned}$$

Justification de $AH' = BH$: le triangle $AH'D$ étant rectangle en H' , d'après le théorème de Pythagore, $AH'^2 = AD^2 - DH'^2$; comme $ABCD$ est un parallélogramme, $AD = BC$ et comme $DH' = CH$, on a $AH'^2 = BC^2 - CH^2 = BH^2$ car le triangle BHC est rectangle en H .

$$\begin{aligned}
 &= 2AB^2 + 2(AH'^2 + DH'^2) \\
 &= 2AB^2 + 2AD^2 \text{ car le triangle } AH'D \text{ étant rectangle en } H', AH'^2 + DH'^2 = AD^2
 \end{aligned}$$

3.12.3 On a

$$\begin{aligned}
 \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 &= (\vec{u} + \vec{v})^2 - (\vec{u} - \vec{v})^2 \\
 &= \vec{u}^2 + \vec{v}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} - (\vec{u}^2 + \vec{v}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v}) \\
 &= 4\vec{u} \cdot \vec{v} \\
 \vec{u} \cdot \vec{v} &= \frac{1}{4}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)
 \end{aligned}$$

3.12.4 Puisque $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v}$, on a $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$.

Soit $ABCD$ un parallélogramme. On applique cette formule à $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AD}$ pour calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.

On a

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} &= \frac{1}{2}(\|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}\|^2 - \|\overrightarrow{AB}\|^2 - \|\overrightarrow{AD}\|^2) \\
 &= \frac{1}{2}(\|\overrightarrow{AC}\|^2 - \|\overrightarrow{AB}\|^2 - \|\overrightarrow{AD}\|^2) \\
 &= \frac{1}{2}(7^2 - 4^2 - 5^2) \\
 &= \frac{1}{2}(49 - 16 - 25) \\
 &= \frac{1}{2} \times 8 \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

3.12.5 Puisque $\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v}$, on a $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{1}{2}(\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$.

3.12.6 Les propositions suivantes sont équivalentes :

$$\begin{aligned}
 &(\vec{u} \perp \vec{v}) \\
 &\vec{u} \cdot \vec{v} = 0
 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2) = 0 \text{ d'après } \mathbf{3.12.4}$$

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 = 0$$

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2$$

3.12.7 Les propositions suivantes sont équivalentes :

$$\begin{aligned}
 &(\vec{u} \perp \vec{v}) \\
 &\vec{u} \cdot \vec{v} = 0
 \end{aligned}$$

$$-\frac{1}{2}(\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2) = 0 \text{ d'après } \mathbf{3.12.5}$$

$$\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 = 0$$

$$\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2$$

On a donc démontré le théorème de Pythagore : $(\vec{u} \perp \vec{v}) \Leftrightarrow (\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2)$.

4.2 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé.

4.2.1 Déterminer un vecteur directeur puis un vecteur normal à la droite $\mathcal{D} : 3x + 2y - 1 = 0$.

4.2.2 Déterminer tous les vecteurs normaux à une droite $\mathcal{D} : ax + by + c = 0$.

RÉPONSE

4.2.1 Soit \mathcal{D} la droite d'équation $3x + 2y - 1 = 0$.

Un vecteur directeur de \mathcal{D} est $\vec{u}(-2, 3)$.

Un vecteur $\vec{n}(a, b)$ normal à \mathcal{D} est tel que $-2a + 3b = 0$.

Par exemple $a = 3$ et $b = 2$ conviennent puisque $-2 \times 3 + 3 \times 2 = 0$. D'où $\vec{n}(3, 2)$.

4.2.2 Soit \mathcal{D} une droite d'équation $ax + by + c = 0$.

Un vecteur directeur de \mathcal{D} est $\vec{u}(-b, a)$.

Soit $\vec{n}(n_1, n_2)$ un vecteur.

\vec{n} est normal à \mathcal{D} si et seulement si $\vec{n} \perp \vec{u}$ c'est-à-dire $-bn_1 + an_2 = 0$ puis $bn_1 = an_2$.

On peut supposer que $b \neq 0$ puisque \vec{u} n'étant pas nul, l'une au moins de ses composantes n'est pas nulle. D'où $n_1 = \frac{a}{b}n_2$.

Ainsi $\vec{n}\left(\frac{a}{b}n_2, n_2\right) = n_2\left(\frac{a}{b}, 1\right)$.

On peut supposer que $n_2 \neq 0$ puisque \vec{n} n'étant pas nul, l'une au moins de ses composantes n'est pas nulle.

Les vecteurs normaux à \mathcal{D} sont donc les vecteurs non nuls qui sont colinéaires au vecteur de coordonnées $\left(\frac{a}{b}, 1\right)$.

4.4 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé.

4.4.1 Soit \mathcal{D} la droite passant par le point $A(2, 6)$ et de vecteur normal $\vec{n}(-1, -1)$. Déterminer une équation de \mathcal{D} .

4.4.2 Soit \mathcal{D} la droite d'équation $3x + 2y - 1 = 0$. Déterminer une équation de la perpendiculaire à \mathcal{D} passant par $A(-1, 5)$.

RÉPONSE

4.4.1 Soit $M(x, y)$ un point du plan. $\overrightarrow{AM}(x - 2, y - 6)$.

$$\begin{aligned}M \in \mathcal{D} &\Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \\&\Leftrightarrow (x - 2) \times (-1) + (y - 6) \times (-1) = 0 \\&\Leftrightarrow -x - y + 2 + 6 = 0 \\&\Leftrightarrow -x - y + 8 = 0\end{aligned}$$

4.4.2 Soit Δ la perpendiculaire à \mathcal{D} passant par $A(-1, 5)$. Un vecteur normal \vec{n} à Δ est un vecteur directeur de \mathcal{D} . On peut prendre $\vec{n}(-2, 3)$.

Soit M un point du plan. $\overrightarrow{AM}(x + 1, y - 5)$.

$$\begin{aligned}M \in \Delta &\Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \\&\Leftrightarrow (x + 1) \times (-2) + (y - 5) \times 3 = 0 \\&\Leftrightarrow -2x + 3y - 2 - 15 = 0 \\&\Leftrightarrow -2x + 3y - 17 = 0\end{aligned}$$

4.6 Mini-exercices

On se place dans un repère orthonormé. Soient $A(1, 2)$, $B(4, -1)$ et $C(2, 4)$.

4.6.1 Déterminer une équation de la hauteur du triangle ABC issue de A .

4.6.2 Déterminer une équation de la médiatrice du triangle ABC relative au côté $[A, C]$.

RÉPONSE

4.6.1 La hauteur \mathcal{H} du triangle ABC issue de A est la perpendiculaire à la droite (BC) passant par A .

Un vecteur directeur de (BC) est $\overrightarrow{BC}(2 - 4, 4 + 1) = (-2, 5)$. Il est normal à \mathcal{H} .

Donc une équation de \mathcal{H} est $-2x + 5y + c = 0$, $c \in \mathbb{R}$.

Puisque \mathcal{H} passe par A , on a $-2 \times 1 + 5 \times 2 + c = 0$ ce qui donne $c = 2 - 10 = -8$.

Donc une équation de \mathcal{H} est $-2x + 5y - 8 = 0$.

4.6.2 La médiatrice \mathcal{M} du triangle ABC relative au côté $[A, C]$ est la perpendiculaire à la droite (AC) passant par le milieu I de $[A, C]$.

Un vecteur directeur de (AC) est $\overrightarrow{AC}(2 - 1, 4 - 2) = (1, 2)$. Il est normal à \mathcal{M} .

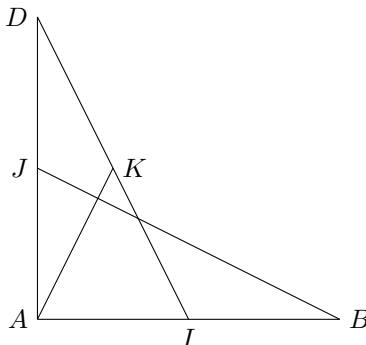
Donc une équation de \mathcal{M} est $1x + 2y + c = 0$, $c \in \mathbb{R}$.

Puisque \mathcal{M} passe par I et que ses coordonnées sont $(\frac{1+2}{2}, \frac{2+4}{2}) = (\frac{3}{2}, 3)$, on a $\frac{3}{2} + 2 \times 3 + c = 0$ ce qui donne $c = -\frac{3}{2} - 6 = -\frac{15}{2}$.

Donc une équation de \mathcal{M} est $x + 2y - \frac{15}{2} = 0$.

4.8 Exercice

Soient ABD un triangle rectangle et isocèle en A , I , J et K les milieux respectifs des segments $[A, B]$, $[A, D]$ et $[I, D]$. On note a la longueur commune aux côtés $[A, B]$ et $[A, D]$.



Démontrer que les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

RÉPONSE

1^{re} méthode : à l'aide du produit scalaire, sans repère

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{BJ} &= (\overrightarrow{AJ} + \overrightarrow{JK}) \cdot (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AJ}) \\ &= \overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{AJ} + \overrightarrow{JK} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{JK} \cdot \overrightarrow{AJ} \\ &= 0 + AJ^2 + \frac{1}{2}\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BA} + 0\end{aligned}$$

$\overrightarrow{AJ} \cdot \overrightarrow{BA} = 0$ car ABD étant rectangle en A , les droites (AB) et (AJ) sont perpendiculaires

$\overrightarrow{JK} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AI}$ par application du théorème des milieux dans AID où J et K sont les milieux respectifs de $[A, D]$ et $[I, D]$

$\overrightarrow{JK} \cdot \overrightarrow{AJ} = 0$ car $(JK) \parallel (AI)$ et $(AI) \perp (AJ)$ entraînent $(JK) \perp (AJ)$

$$\begin{aligned}&= \left(\frac{1}{2}a\right)^2 - \frac{1}{2}AI \times BA \\ &= \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}AB \times AB \\ &= \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{4}a^2 \\ &= 0\end{aligned}$$

Donc les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

Variante de la 1^{re} méthode

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{BJ} &= \frac{1}{2}(\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{AD}) \cdot \frac{1}{2}(\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BA}) \text{ car } K \text{ et } J \text{ sont les milieux respectifs de } [I, D] \text{ et } [A, D] \\ &= \frac{1}{4}(\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BA}) \\ &= \frac{1}{4}\left(-\frac{1}{2}AB^2 - \frac{1}{2}AB^2 + AD^2 + 0\right) \\ &= 0\end{aligned}$$

Donc les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

2^e méthode : à l'aide du produit scalaire, avec un repère

On se place dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$. Puisque ABD est un triangle rectangle et isocèle, ce repère est orthonormé. Coordonnées des points A, B, D, I, J et K .

$A(0, 0), B(1, 0), D(0, 1)$.

Puisque I est le milieu de $[A, B]$, ses coordonnées sont $(\frac{1}{2}, 0)$.

Puisque J est le milieu de $[A, D]$, ses coordonnées sont $(0, \frac{1}{2})$.

Puisque K est le milieu de $[I, D]$, ses coordonnées sont $(\frac{\frac{1}{2}}{2}, \frac{1}{2}) = (\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$.

Composantes des vecteurs \overrightarrow{AK} et \overrightarrow{BJ} : $\overrightarrow{AK}(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$ et $\overrightarrow{BJ}(-1, \frac{1}{2})$.

On a $\overrightarrow{AK} \cdot \overrightarrow{BJ} = \frac{1}{4} \times (-1) + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 0$.

Donc les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

3^e méthode : sans le produit scalaire, à l'aide des théorèmes de Thalès et de Pythagore, on démontre que le triangle OJK est rectangle en O où O est le point d'intersection des droites (AK) et (JB) .

Dans le triangle AID , les points J et K sont les milieux respectifs des segments $[A, D]$ et $[I, D]$. Donc d'après le théorème des milieux, les droites (JK) et (AI) sont parallèles.

Dans le triangle AOB , les points A, O et K sont alignés ainsi que les points B, O et J . D'après le théorème de Thalès, on a $\frac{OJ}{OB} = \frac{OK}{OA} = \frac{JK}{AB}$.

Dans le triangle AID , d'après le théorème des milieux $JK = \frac{1}{2}AI$ et comme I est de milieu de $[A, B]$, $AI = \frac{1}{2}AB$ et donc $JK = \frac{1}{4}AB$.

D'où $JK^2 = \frac{1}{16}AB^2$, $OJ = \frac{1}{4}OB$ et $OK = \frac{1}{4}OA$.

Puisque $JB = OJ + OB$, on a $OJ = JB - OB = JB - 4OJ$ puis $5OJ = JB$ et enfin $OJ = \frac{1}{5}JB$.

De même $OK = \frac{1}{5}KA$.

Puisque K est le milieu de $[I, D]$ et que AID est rectangle en A , $KA = KI$. Donc $OK = \frac{1}{5}KI$ puis $OK = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2}DI = \frac{1}{10}DI$ car K est le milieu de $[I, D]$.

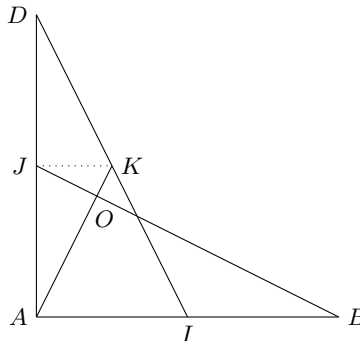
D'où

$$\begin{aligned} OJ^2 + OK^2 &= \frac{1}{25}JB^2 + \frac{1}{100}DI^2 \\ &= \frac{1}{25}(AJ^2 + AB^2) + \frac{1}{100}(AD^2 + AI^2) \text{ car les triangles } ABJ \text{ et } AID \text{ sont rectangles en } A \\ &= \frac{1}{25} \left(\frac{1}{4}AD^2 + AB^2 \right) + \frac{1}{100} \left(AD^2 + \frac{1}{4}AB^2 \right) \text{ car } J \text{ étant le milieu de } [A, D], AJ = \frac{1}{2}AD \\ &= \frac{1}{25} \times \frac{5}{4}AB^2 + \frac{1}{100} \times \frac{5}{4}AB^2 \text{ car } ABD \text{ étant isocèle en } A, AB = AD \\ &= \frac{1}{20}AB^2 + \frac{1}{80}AB^2 \\ &= \frac{5}{80}AB^2 \\ &= \frac{1}{16}AB^2 \end{aligned}$$

Puisque $JK^2 = \frac{1}{16}AB^2$, on en déduit que $OJ^2 + OK^2 = JK^2$. Donc le triangle OJK est rectangle en O . Donc (OK) et (OJ) sont perpendiculaires. Comme $(OK) = (AK)$ et $(OJ) = (BJ)$, les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

4^e méthode : sans le produit scalaire, à l'aide de la notion de mesure de secteurs, on démontre que $\text{mes}(\widehat{KOJ}) = 90$

Fait l'objet d'une recherche en cours... en cherchant bien, on trouve !



Soit toujours O le point d'intersection des droites (AK) et (JB) . Pour démontrer que ces droites sont perpendiculaires, il suffit de démontrer que $\text{mes}(\widehat{OKJ}) + \text{mes}(\widehat{OKI}) = 90$ car alors $\text{mes}(\widehat{KOJ}) = 180 - 90 = 90$ et l'affaire est close.

Dans le triangle AID , puisque J et K sont les milieux respectifs des côtés $[A, D]$ et $[I, D]$, on peut appliquer le théorème des milieux. D'après celui-ci, les droites (JK) et (AI) sont parallèles.

Considérant la droite (AK) qui coupe (JK) et (AI) , les secteurs alternes-internes (\widehat{OKJ}) et (\widehat{KAI}) ont la même mesure.

Puisque ADI est rectangle en A et que K est le milieu de $[I, D]$, les segments $[A, K]$ et $[K, I]$ ont la même longueur ce qui entraîne que AKI est isocèle en K puis que les secteurs (\widehat{KAI}) et $(\widehat{AIK}) = (\widehat{AID})$ ont la même mesure. D'où $\boxed{\text{mes}(\widehat{OKJ}) = \text{mes}(\widehat{AID})}$.

Considérant la droite (BJ) qui coupe (JK) et (AB) , les secteurs alternes-internes (\widehat{OJK}) et (\widehat{ABJ}) ont la même mesure.

Puisque le triangle ABJ est rectangle en A , d'après le théorème de Pythagore, $BJ^2 = AJ^2 + AB^2$. Puisque J et K sont les milieux respectifs des côtés $[A, D]$ et $[I, D]$ et que $AB = AD$, on a $AJ = AI$ ce qui entraîne $BJ^2 = AI^2 + AD^2$.

Puisque le triangle ADI est rectangle en A , d'après le théorème de Pythagore, $DI^2 = AI^2 + AD^2$. D'où $BJ^2 = DI^2$ puis $BJ = DI$.

Dans le triangle ABJ rectangle en A , on a $\cos \widehat{ABJ} = \frac{AB}{BJ}$. Dans le triangle ADI rectangle en A , on a $\cos \widehat{ADI} = \frac{AD}{DI}$. Comme $AB = AD$ et que $BJ = DI$, on a $\cos \widehat{ABJ} = \cos \widehat{ADI}$ et donc les secteurs (\widehat{ABJ}) et (\widehat{ADI}) ont la même mesure. D'où

$$\boxed{\text{mes}(\widehat{OJK}) = \text{mes}(\widehat{ADI})}.$$

Puisque le triangle ADI est rectangle en A , on a $\text{mes}(\widehat{AID}) + \text{mes}(\widehat{ADI}) = 90$.

D'après les deux égalités encadrées, on a $\text{mes}(\widehat{OKJ}) + \text{mes}(\widehat{OJK}) = 90$. On en déduit que les droites (AK) et (BJ) sont perpendiculaires.

5.3 Mini-exercice

On se place dans un repère orthonormé.

5.3.1 Déterminer une équation du cercle \mathcal{C} de centre $K(1, 2)$ et de rayon 2.

5.3.2 L'équation $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0$ est-elle celle d'un cercle ?

RÉPONSE _____

5.3.1 Une équation du cercle \mathcal{C} de centre $K(1, 2)$ et de rayon 2 est $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 4$.

5.3.2 On considère l'équation $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0$.

Les équations suivantes sont équivalentes :

$$\begin{aligned}x^2 - x + y^2 - 3y + 3 &= 0 \\ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 3 &= 0 \\ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{10}{4} + \frac{12}{4} &= 0 \\ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= 0\end{aligned}$$

Dans \mathbb{R} , cette égalité n'est jamais vérifiée puisque $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0$ et $\frac{1}{2} > 0$ entraîne $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} > 0$.
L'équation $x^2 + y^2 - x - 3y + 3 = 0$ n'est donc pas celle d'un cercle.

5.5 Mini-exercice

On se place dans un repère orthonormé. Soient $A(-1, 3)$ et $B(2, 2)$.

5.5.1 Déterminer une équation du cercle \mathcal{C} de diamètre $[A, B]$.

5.5.2 À partir de cette équation, déterminer le centre et le rayon du cercle.

RÉPONSE

Soient $A(-1, 3)$ et $B(2, 2)$.

5.5.1 Soit M un point du plan de coordonnées (x, y) . Soit \mathcal{C} le cercle de diamètre $[A, B]$.

On a $\overrightarrow{MA}(-1-x, 3-y)$ et $\overrightarrow{MB}(2-x, 2-y)$.

Les propositions suivantes sont équivalentes :

$$\begin{aligned} M \in \mathcal{C} \\ \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} &= 0 \\ (1-x) \times (2-x) + (3-y) \times (2-y) &= 0 \\ -2+x-2x+x^2+6-3y-2y+y^2 &= 0 \\ x^2-x+y^2-5y+4 &= 0 \end{aligned}$$

On en déduit que $x^2-x+y^2-5y+4=0$ est une équation du cercle \mathcal{C} de diamètre $[A, B]$.

5.5.2 On considère l'équation $x^2-x+y^2-5y+4=0$.

Les équations suivantes sont équivalentes :

$$\begin{aligned} x^2-x+y^2-5y+4=0 &= 0 \\ \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + \left(y-\frac{5}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} + 4 &= 0 \\ \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(y-\frac{5}{2}\right)^2 - \frac{26}{4} + \frac{16}{4} &= 0 \\ \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(y-\frac{5}{2}\right)^2 - \frac{10}{4} &= 0 \\ \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(y-\frac{5}{2}\right)^2 &= \frac{10}{4} \\ \left(x-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(y-\frac{5}{2}\right)^2 &= \left(\frac{\sqrt{10}}{2}\right)^2 \end{aligned}$$

On en déduit que le centre et le rayon du cercle \mathcal{C} de diamètre $[A, B]$ sont respectivement le point $\Omega\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right)$ et le réel $\frac{\sqrt{10}}{2}$.

6.3 Mini-exercice

Soit ABC un triangle tel que $AB = 6$, $AC = 3$ et $BC = 5$. Calculer la longueur de la médiane de ABC issue de C .

RÉPONSE _____

Au vu des données, c'est la formule « soient $[A, B]$ un segment et I son milieu ; pour tout point M , $MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$ » qui doit être utilisée pour calculer la longueur de la médiane de ABC issue de C .

On l'applique en prenant $M = C$. Alors

$$CB^2 + CA^2 = 2CI^2 + \frac{AB^2}{2}$$

$$25 + 9 = 2CI^2 + \frac{36}{2}$$

$$CI^2 = \frac{34 - 18}{2}$$

$$CI^2 = 8$$

$$CI = 2\sqrt{2}$$

6.6 Mini-exercice

Soit ABC un triangle tel que $AB = 12$, $AC = 8$ et $BC = 10$. Calculer la mesure de \widehat{A} , \widehat{B} et \widehat{C} .

RÉPONSE

Pour calculer la mesure de \widehat{A} , on prend $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \widehat{A}$ avec $a = BC = 10$, $b = AC = 8$ et $c = AB = 12$.

D'où $\cos \widehat{A} = (a^2 - b^2 - c^2) \times \frac{-1}{2bc}$ puis

$$\begin{aligned}\cos \widehat{A} &= (100 - 64 - 144) \times \frac{-1}{2 \times 8 \times 12} \\ &= -108 \times \frac{-1}{2 \times 8 \times 12} \\ &= \frac{9 \times 4 \times 3}{4 \times 2 \times 2 \times 3 \times 4} \\ &= \frac{9}{16}\end{aligned}$$

D'où : $\text{mes} \widehat{A} \simeq 55,77^\circ$, arrondi au centième.

On calcule de même $\cos \widehat{B} = \frac{64 - 100 - 144}{-2 \times 10 \times 12} = \frac{3}{4}$ et $\cos \widehat{C} = \frac{144 - 100 - 64}{-2 \times 10 \times 8} = \frac{1}{8}$.

Cela donne $\text{mes} \widehat{B} \simeq 41,41^\circ$ et $\text{mes} \widehat{C} \simeq 82,82^\circ$, arrondis au centième.

6.8 Mini-exercice

Calculer l'aire du triangle ABC du mini-exercice 6.6.

RÉPONSE

En prenant \hat{A} tel que $\cos \hat{A} = \frac{9}{16}$, on a $\mathcal{A} = \frac{1}{2} \times 8 \times 12 \sin \hat{A} = 48 \sin \hat{A}$.

Pour éviter des erreurs d'arrondis, mieux vaut taper à la calculatrice $\sin(\cos^{-1}(9/16))$ pour calculer $\sin \hat{A}$ ce qui donne $\simeq 39,69$ arrondi au centième puisque la calculatrice affiche **39.68626967**.

En tapant $48 * \sin(55,77)$, on obtient **39.68573543** ce qui s'éloigne du résultat à partir de la 5^e décimale (on a souligné les décimales qui ne sont pas les mêmes).

7.1 Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs.

7.1.1 Démontrer que $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

7.1.2 Pour quels vecteurs y a-t-il égalité ?

RÉPONSE

7.1.1 — Si $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$ alors $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = 0$ et $\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| = 0$.

On en déduit que $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

— Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et $\vec{v} \neq \vec{0}$ alors comme $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(\widehat{MON})$ et que $-1 \leq \cos(\widehat{MON}) \leq 1$,

on a $-\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \leq \vec{u} \cdot \vec{v} \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(\widehat{MON}) \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$

puis $-\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \leq \vec{u} \cdot \vec{v} \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$

et enfin $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

7.1.2 L'égalité $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$ entraîne $\cos(\widehat{MON}) = -1$ ou $\cos(\widehat{MON}) = 1$.

(\widehat{MON}) est donc le secteur plat ou le secteur nul. Il en résulte que \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

Ayant raisonné par disjonction des cas, $(|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|) \Leftrightarrow (\vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ sont colinéaires})$.

Autre façon de procéder

7.1.1 On considère le polynôme $P : \lambda \mapsto (\vec{u} + \lambda\vec{v})^2 = \|\vec{v}\|^2\lambda^2 + 2\lambda\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{u}\|^2$.

— Si $\|\vec{v}\| = 0$ alors $\vec{v} = \vec{0}$ puis $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = 0 = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

— Si $\|\vec{v}\| \neq 0$ alors P a pour degré 2.

On a

$$\begin{aligned} P(\lambda) &= \|\vec{v}\|^2 \left(\lambda^2 + \frac{2\lambda\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2} + \frac{\|\vec{u}\|^2}{\|\vec{v}\|^2} \right) \\ &= \|\vec{v}\|^2 \left(\left(\lambda + \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2} \right)^2 - \frac{(\vec{u} \cdot \vec{v})^2}{\|\vec{v}\|^4} + \frac{\|\vec{u}\|^2}{\|\vec{v}\|^2} \right) \\ &= \|\vec{v}\|^2 \left(\left(\lambda + \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2} \right)^2 - \frac{(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 - \|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2}{\|\vec{v}\|^4} \right) \end{aligned}$$

Puisque $P(\lambda)$ est le carré scalaire de $\vec{u} + \lambda\vec{v}$, $P(\lambda) \geq 0$.

Donc $(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 - \|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2 \leq 0$.

Donc $(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 \leq \|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2$ et enfin $|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$.

7.1.2 Lorsque $|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$, $(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 - \|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2 = 0$.

Dans ce cas, le discriminant de P qui est $4(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 - 4\|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2$, est nul. Cela entraîne que P admet une racine double $\lambda_0 = -\frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2}$.

D'où $P(\lambda_0) = 0$ c'est-à-dire $\left(\vec{u} - \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2}\vec{v}\right)^2 = 0$ ce qui entraîne $\vec{u} - \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2}\vec{v} = \vec{0}$ puis $\vec{u} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2}\vec{v}$. \vec{u} et \vec{v} sont donc colinéaires

— de même sens si $\vec{u} \cdot \vec{v} \geq 0$;

— de sens contraire si $\vec{u} \cdot \vec{v} \leq 0$.

Ayant raisonné par disjonction des cas, $(|\vec{u} \cdot \vec{v}| = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|) \Leftrightarrow (\vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ sont colinéaires})$.

Remarque

Le carré « $(\vec{u} + \lambda\vec{v})^2$ » n'est pas le carré d'un nombre réel, c'est le carré scalaire du vecteur $\vec{u} + \lambda\vec{v}$. De cela, il résulte que lorsque l'on calcule la forme canonique de

$P : \lambda \mapsto (\vec{u} + \lambda\vec{v})^2 = \|\vec{v}\|^2\lambda^2 + 2\lambda\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{u}\|^2$, le quotient $\frac{(\vec{u} \cdot \vec{v})^2 - \|\vec{u}\|^2\|\vec{v}\|^2}{\|\vec{v}\|^4}$ n'est pas toujours égal à 0, contrairement à ce qui se produit lorsque l'on calcule la forme canonique de $(x + \lambda y)^2$ avec x et y réels.

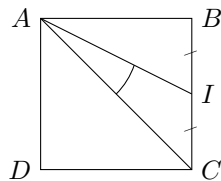
7.2 Soient $ABCD$ un carré de côté a et I le milieu de $[B, C]$.

7.2.1 Calculer AI et AC .

7.2.2 Exprimer \vec{AI} en fonction de \vec{AB} et \vec{AC} .

7.2.3 Calculer $\vec{AI} \cdot \vec{AC}$ de deux façons différentes.

7.2.4 En déduire une mesure de \widehat{IAC} .



RÉPONSE

7.2.1 D'après le théorème de Pythagore

— appliqué au triangle ABI rectangle en B , on a

$$AI = \sqrt{AB^2 + BI^2} = \sqrt{a^2 + \left(\frac{1}{2}a\right)^2} = \sqrt{\frac{5}{4}a^2} = \frac{a\sqrt{5}}{2};$$

— appliqué au triangle ABC rectangle en B , on a

$$AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{a^2 + a^2} = \sqrt{2a^2} = a\sqrt{2}.$$

7.2.2 On a $2\vec{AI} = \vec{AI} + \vec{AI} = \vec{AB} + \vec{BI} + \vec{AC} + \vec{CI} = \vec{AB} + \vec{AC}$ puisque, I étant le milieu de $[A, B]$, $\vec{BI} + \vec{CI} = \vec{0}$. Donc $\vec{AI} = \frac{1}{2}(\vec{AB} + \vec{AC})$.

7.2.3 D'une part,

$$\begin{aligned} \vec{AI} \cdot \vec{AC} &= AI \times AC \times \cos \widehat{IAC} \\ &= \frac{a\sqrt{5}}{2} \times a\sqrt{2} \times \cos \widehat{IAC} \\ &= a^2 \times \frac{\sqrt{10}}{2} \times \cos \widehat{IAC} \end{aligned}$$

D'autre part,

$$\begin{aligned} \vec{AI} \cdot \vec{AC} &= \frac{1}{2} (\vec{AB} + \vec{AC}) \cdot \vec{AC} \\ &= \frac{1}{2} (\vec{AB} \cdot \vec{AC} + \vec{AC}^2) \\ &= \frac{1}{2} (AB \times AC \cos 90^\circ + AC^2) \\ &= \frac{1}{2} (0 + AC^2) \\ &= \frac{1}{2} (a^2 + 2a^2) \\ &= \frac{3}{2} a^2 \end{aligned}$$

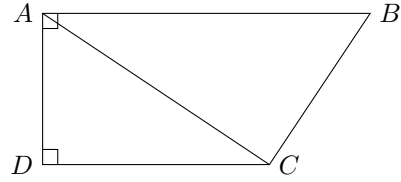
7.2.4 On en déduit que

$$\begin{aligned} a^2 \times \frac{\sqrt{10}}{2} \times \cos \widehat{IAC} &= \frac{3}{2} a^2 \\ \cos \widehat{IAC} &= \frac{3}{2} a^2 \times \frac{1}{a^2} \times \frac{2}{\sqrt{10}} \\ \cos \widehat{IAC} &= \frac{3}{\sqrt{10}} \end{aligned}$$

On en déduit que $\text{mes } \widehat{IAC} \simeq 18,43^\circ$, arrondi à 10^{-2} près.

7.3 Soit $ABCD$ un trapèze rectangle tel que la diagonale (AC) est perpendiculaire à (BC) .

7.3.1 Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ de deux façons différentes.



7.3.2 En déduire que $AC^2 = AB \times CD$.

RÉPONSE _____

7.3.1 Le projeté orthogonal de B sur (AC) est C . Donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AC \times AC = AC^2$.

Soit H le projeté orthogonal de C sur (AB) . Donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AH$.

7.3.2 D'après la question précédente, $AC^2 = AB \times AH$.

Puisque $ABCD$ est un trapèze rectangle, $ADCH$ est un rectangle. Donc $AH = DC$ puis $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times DC$.

On en déduit que $AC^2 = AB \times CD$.

7.4 Soient A, B, C et D quatre points. Déterminer et construire les ensembles de points suivants :

7.4.1 $\mathcal{E}_1 = \left\{ M \in P : (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}) = 0 \right\}$;

7.4.2 $\mathcal{E}_2 = \left\{ M \in P : (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}) = 0 \right\}$;

7.4.3 $\mathcal{E}_3 = \left\{ M \in P : \|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}\| = \|\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| \right\}$.

RÉPONSE

7.4.1 Soit $\mathcal{E}_1 = \left\{ M \in P : (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}) = 0 \right\}$.

Soit I le milieu de $[A, B]$.

On a $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = 2\overrightarrow{MI}$ et $\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD} = \overrightarrow{DC}$.

Donc $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}) = 2\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{DC}$

Donc $(M \in \mathcal{E}_1) \Leftrightarrow (2\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{DC} = 0) \Leftrightarrow (\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{DC} = 0)$.

\mathcal{E}_1 est donc la perpendiculaire à la droite (DC) passant par I .

7.4.2 Soit $\mathcal{E}_2 = \left\{ M \in P : (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}) = 0 \right\}$.

Soit J le milieu de $[C, D]$.

On a $\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD} = 2\overrightarrow{MJ}$.

Donc $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}) = 2\overrightarrow{MI} \cdot 2\overrightarrow{MJ}$

Donc $(M \in \mathcal{E}_2) \Leftrightarrow (2\overrightarrow{MI} \cdot 2\overrightarrow{MJ} = 0) \Leftrightarrow (\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = 0)$.

\mathcal{E}_2 est donc le cercle de diamètre $[I, J]$.

7.4.3 Soit $\mathcal{E}_3 = \left\{ M \in P : \|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}\| = \|\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| \right\}$.

On a $(M \in \mathcal{E}_3) \Leftrightarrow (\|2\overrightarrow{MI}\| = \|2\overrightarrow{MJ}\|) \Leftrightarrow (2\|\overrightarrow{MI}\| = 2\|\overrightarrow{MJ}\|) \Leftrightarrow (MI = MJ)$.

\mathcal{E}_3 est donc la médiatrice du segment $[I, J]$.

7.5 Soient (AC) et (BD) deux droites perpendiculaires.

En décomposant \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} , démontrer que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$.

RÉPONSE _____

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} &= (\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB}) \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot (\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DC}) \\ &= \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{DC} \\ &= \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BD} \\ &= \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DB} \cdot (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DA}) \\ &= 0 + \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{CA} \\ &= 0 \text{ car les droites } (DB) \text{ et } (CA) \text{ sont perpendiculaires}\end{aligned}$$

7.6 Soient ABC un triangle, O le centre du cercle circonscrit à ABC et H le point tel que $\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$.

7.6.1 Exprimer \overrightarrow{AH} et \overrightarrow{BC} en fonction de \overrightarrow{OB} et \overrightarrow{OC} puis calculer $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{BC}$.

7.6.2 Procéder de même avec \overrightarrow{BH} et \overrightarrow{AC} .

7.6.3 En déduire que H est l'orthocentre de ABC .

RÉPONSE

7.6.1 $\overrightarrow{AH} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$ puisque $\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$ entraîne $\overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$.

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OB}$$

Donc $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{BC} = (\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}) \cdot (\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OC}) = OC^2 - OB^2 = 0$ puisque, O étant le centre du cercle circonscrit à ABC , on a $OC = OB$.

7.6.2 $\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC}$ puisque $\overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$ entraîne $\overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OH} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC}$.

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA}$$

Donc $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC} = (\overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OA}) \cdot (\overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA}) = OC^2 - OA^2 = 0$ puisque, O étant le centre du cercle circonscrit à ABC , on a $OC = OA$.

7.6.3 Puisque $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$, la droite (AH) est la perpendiculaire à (BC) passant par A . On en déduit que (AH) est la hauteur de ABC issue de A .

Puisque $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$, la droite (BH) est la perpendiculaire à (AC) passant par B . On en déduit que (BH) est la hauteur de ABC issue de B .

Comme le point H est commun à ces deux droites, H est l'orthocentre de ABC .

7.7 Soient $ABCD$ un quadrilatère convexe.

7.7.1 Démontrer que $AB^2 - BC^2 + CD^2 - AD^2 = 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB}$.

7.7.2 En déduire une condition nécessaire et suffisante pour que les diagonales de $ABCD$ soient orthogonales.

RÉPONSE _____

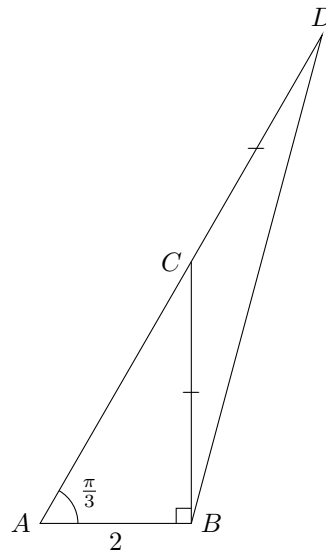
7.7.1 On a

$$\begin{aligned}
 AB^2 - BC^2 + CD^2 - AD^2 &= \overrightarrow{AB}^2 - \overrightarrow{BC}^2 + \overrightarrow{CD}^2 - \overrightarrow{AD}^2 \\
 &= (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC}) \cdot (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) + (\overrightarrow{CD} - \overrightarrow{AD}) \cdot (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD}) \\
 &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC}) + \overrightarrow{CA} \cdot (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AD}) \\
 &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{AD}) \\
 &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{CD}) \\
 &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{DB} - \overrightarrow{BD}) \\
 &= 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB}
 \end{aligned}$$

7.7.2 Les diagonales du quadrilatère $ABCD$ sont orthogonales si, et seulement si $(AC) \perp (DB)$ c'est-à-dire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} = 0$ ou encore $2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} = 0$.

Donc, d'après la question précédente, les diagonales du quadrilatère $ABCD$ sont orthogonales si, et seulement si $AB^2 - BC^2 + CD^2 - AD^2 = 0$ ou encore $AB^2 + CD^2 = AD^2 + BC^2$.

7.8 Soit ABC un triangle tel qu'une mesure du secteur \widehat{BAC} est $\frac{\pi}{3}$ et $AB = 2$. Soit D le point de la demi-droite d'origine C ne contenant pas A tel que $DC = BC$.



- 7.8.1** Démontrer que $\vec{AC} \cdot \vec{AB} = 4$.
- 7.8.2** En calculant $\vec{AC} \cdot \vec{AB}$ d'une autre manière, démontrer que $AC = 4$.
- 7.8.3** Démontrer que $BC = 2\sqrt{3}$.
- 7.8.4** Déterminer une mesure des secteurs \widehat{BCD} et \widehat{DBC} .
- 7.8.5** Démontrer que $\vec{CB} \cdot \vec{CD} = -6\sqrt{3}$.
- 7.8.6** En calculant autrement $\vec{CB} \cdot \vec{CD}$, démontrer que $BD = 2\sqrt{3} \times \sqrt{2 + \sqrt{3}}$.
- 7.8.7** En calculant de deux façons différentes $\vec{BC} \cdot \vec{BD}$, déterminer la valeur exacte de $\cos \frac{\pi}{12}$.
- 7.8.8** En se plaçant dans un repère adéquate, calculer l'abscisse de D .

RÉPONSE

7.8.1 $\vec{AC} \cdot \vec{AB} = AB^2 = 4$.

7.8.2 $\vec{AC} \cdot \vec{AB} = AC \times AB \times \cos \widehat{BAC}$

$$AC = \frac{\vec{AC} \cdot \vec{AB}}{AB \times \cos \widehat{BAC}}$$

$$AC = \frac{4}{2 \cos \frac{\pi}{3}}$$

$$AC = \frac{2}{\frac{1}{2}}$$

$$AC = 4$$

7.8.3 Dans le triangle ABC rectangle en B , on a $BC = 2 \tan \frac{\pi}{3} = 2\sqrt{3}$.

7.8.4 Puisque D est le point de la demi-droite d'origine C ne contenant pas A , le secteur \widehat{ACD} est plat. Donc $\text{mes} \widehat{ACD} = \pi$.
Puisque ABC est rectangle en B et que $\text{mes} \widehat{BAC} = \frac{\pi}{3}$, on a $\text{mes} \widehat{BCA} = \frac{\pi}{6}$.

On en déduit que $\text{mes} \widehat{BCD} = \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6}$.

Puisque le triangle BCD est isocèle en C , $\text{mes} \widehat{DBC} = \text{mes} \widehat{CDB}$.

Comme $\text{mes} \widehat{DBC} + \text{mes} \widehat{CDB} + \text{mes} \widehat{BCD} = \pi$, on a $\text{mes} \widehat{DBC} = \frac{\pi - \text{mes} \widehat{BCD}}{2} = \frac{\pi - \frac{5\pi}{6}}{2} = \frac{\pi}{12}$.

7.8.5 $\vec{CB} \cdot \vec{CD} = CB \times CD \times \cos \widehat{BCD} = 2\sqrt{3} \times 2\sqrt{3} \times \cos \frac{5\pi}{6} = 2\sqrt{3} \times 2\sqrt{3} \times \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = -6\sqrt{3}$.

<p>7.8.6 $\vec{CB} \cdot \vec{CD} = \vec{CB} \cdot (\vec{CB} + \vec{BD})$</p> $= \vec{CB}^2 + \vec{CB} \cdot \vec{BD}$ $= CB^2 - HB \times BD$ $= 12 - \frac{1}{2} \times BD \times BD$ $-6\sqrt{3} = 12 - \frac{1}{2}BD^2$ $BD^2 = -2 \times (-6\sqrt{3} - 12)$ $BD^2 = 2 \times (12 + 6\sqrt{3})$ $BD^2 = 2 \times (6 \times (2 + \sqrt{3}))$ $BD^2 = 2 \times 2 \times 3 \times (2 + \sqrt{3})$ $BD = 2\sqrt{3} \times \sqrt{2 + \sqrt{3}}$	<p>où H est le projeté orthogonal de H sur (BD) car BCD étant isocèle, H est le milieu de $[B, D]$ d'après la question précédente</p>
--	---

7.8.7 D'une part, $\vec{BC} \cdot \vec{BD} = BC \times BD \times \cos \widehat{DBC} = 2\sqrt{3} \times BD \times \cos \frac{\pi}{12}$.

D'autre part, $\vec{BC} \cdot \vec{BD} = BH \times BD = \frac{1}{2}BD^2$.

On en déduit que $2\sqrt{3} \times BD \times \cos \frac{\pi}{12} = \frac{1}{2}BD^2$

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{BD}{4\sqrt{3}}$$

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{2\sqrt{3}\sqrt{2+\sqrt{3}}}{4\sqrt{3}}$$

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2}$$

7.8.8 Soit I le point défini par $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$. Soit J le point de la perpendiculaire à (AB) en I tel que J appartient au demi-plan de frontière (AB) qui contient C et $AJ = 1$. Le triplet $(A, \overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AJ})$ est un repère orthonormé.

Le couple de coordonnées de B est $(2, 0)$, celui de C est $(2, 2\sqrt{3})$.

Soient x_D et y_D les coordonnées de D .

Une équation de (AC) est $y = \sqrt{3}x$. Donc $y_D = \sqrt{3}x_D$.

Puisque $BC = CD$, on a $BC^2 = CD^2$ puis

$$\begin{aligned} (x_D - 2)^2 + (\sqrt{3}x_D - 2\sqrt{3})^2 &= 12 \\ (x_D - 2)^2 + (\sqrt{3}(x_D - 2))^2 &= 12 \\ (x_D - 2)^2 + 3(x_D - 2)^2 &= 12 \\ 4(x_D - 2)^2 &= 12 \\ (x_D - 2)^2 &= 3 \\ x_D - 2 = \sqrt{3} &\text{ ou } x_D - 2 = -\sqrt{3} \\ x_D = \sqrt{3} + 2 &\text{ ou } x_D = -\sqrt{3} + 2 \end{aligned}$$

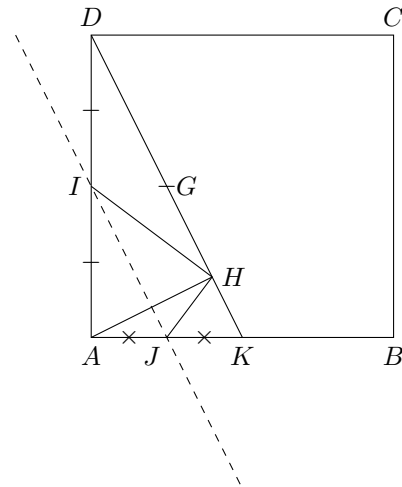
Seul $x_D = \sqrt{3} + 2$ convient puisque $x_D > x_B = 2$.

Le couple de coordonnées de D est donc $(2 + \sqrt{3}, \sqrt{3}(2 + \sqrt{3})) = (2 + \sqrt{3}, 2\sqrt{3} + 3)$.

7.9 Soit $ABCD$ un carré de coté 1.

Soient I , K et J les milieux respectifs des segments $[A, D]$, $[A, B]$ et $[A, K]$.

Soit H le pied de la perpendiculaire à la droite (DK) passant par A .



On veut démontrer que les droites (HI) et (HJ) sont perpendiculaires par six méthodes différentes.

7.9.1 1^{re} méthode. Utiliser les propriétés d'un triangle rectangle.

7.9.2 2^e méthode. Produit scalaire.

Démontrer que $\vec{HI} = \frac{1}{2}(2\vec{HA} + \vec{AD})$ et $\vec{HJ} = \frac{1}{2}(2\vec{HA} + \vec{AK})$ puis que $\vec{HI} \cdot \vec{HJ} = 0$.

7.9.3 3^e méthode. Angles de couples.

On oriente le plan de façon que $\widehat{(\vec{AB}, \vec{AD})}$ est l'angle droit direct $\hat{\delta}$.

En repérant deux triangles isocèles dans la figure et en utilisant la caractérisation de tels triangles à l'aide d'une égalité angulaire, démontrer que $\widehat{(\vec{HI}, \vec{HJ})} = \hat{\delta}$.

7.9.4 4^e méthode. Angles de couples bis.

On n'oriente pas le plan (ce n'est pas utile).

En utilisant la caractérisation de triangles isocèles à l'aide d'une égalité angulaire entre deux doubles d'angles, démontrer que $2 \widehat{(\vec{HI}, \vec{HJ})} = \hat{\pi}$.

7.9.5 5^e méthode. Symétrie orthogonale.

On oriente le plan de façon que $\widehat{(\vec{AB}, \vec{AD})}$ est l'angle droit direct $\hat{\delta}$. Démontrer que (IJ) est la médiatrice de $[A, H]$, que IHJ est l'image de IAJ par une symétrie orthogonale puis que $\widehat{(\vec{HI}, \vec{HJ})} = \hat{\delta}$.

7.9.6 6^e méthode. Méthode des coordonnées.

On se place dans le repère orthonormé (A, \vec{AB}, \vec{AD}) . Déterminer des équations de (DK) et (HA) , les coordonnées de H puis démontrer que $\vec{HI} \cdot \vec{HJ} = 0$.

RÉPONSE

$$\begin{array}{l} \mathbf{7.9.1} \quad IJ^2 = AI^2 + AJ^2 \quad \left| \begin{array}{l} \text{car } IAJ \text{ est rectangle en } A \\ IJ^2 = IH^2 + JH^2 \quad \left| \begin{array}{l} \text{car } ADH \text{ étant rectangle en } H, AI = IH \text{ et } AKH \text{ étant rectangle en } H, AJ = JH \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array}$$

On en déduit que IJH est rectangle en H puis que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

$$\mathbf{7.9.2} \quad \vec{HI} = \vec{HA} + \vec{AI} = \vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AD} \text{ car } I \text{ est le milieu de } [A, D].$$

$$\vec{HJ} = \vec{HA} + \vec{AJ} = \vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AK} \text{ car } J \text{ est le milieu de } [A, K].$$

$$\begin{array}{l} \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = (\vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AD}) \cdot (\vec{HA} + \frac{1}{2}\vec{AK}) \\ \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = HA^2 + \vec{HA} \cdot (\frac{1}{2}\vec{AK} + \frac{1}{2}\vec{AD}) + \frac{1}{4}\vec{AD} \cdot \vec{AK} \\ \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = HA^2 + \vec{HA} \cdot (\frac{1}{2} \times 2\vec{AG}) + 0 \\ \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = HA^2 + \vec{HA} \cdot \vec{AG} \\ \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = HA^2 - HA \times AH \\ \vec{HI} \cdot \vec{HJ} = 0 \end{array}$$

car $(AD) \perp (AK)$ entraîne $\vec{AD} \cdot \vec{AK} = 0$
 G étant le milieu de $[K, D]$, $\vec{AK} + \vec{AD} = \vec{AG}$
 H est le projeté orthogonal de G sur (AH)

On en déduit que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

7.9.3 Puisque AIH est isocèle en I , $(\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HA}) = (\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI})$.

Puisque AJH est isocèle en J , $(\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HJ}) = (\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH})$.

On en déduit que

$$\begin{aligned} (\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HJ}) &= (\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HA}) + (\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HJ}) \\ &= (\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI}) + (\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH}) \\ &= (\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH}) + (\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI}) \\ &= (\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AI}) \\ &= \hat{\delta} \end{aligned}$$

On en déduit que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

7.9.4 Puisque AIH est isocèle en I , $2(\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HA}) = 2(\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI})$.

Puisque AJH est isocèle en J , $2(\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HJ}) = 2(\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH})$.

On en déduit que

$$\begin{aligned} 2(\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HJ}) &= 2((\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HA}) + (\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HJ})) \\ &= 2(\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HA}) + 2(\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HJ}) \\ &= 2(\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI}) + 2(\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH}) \\ &= 2(\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH}) + 2(\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI}) \\ &= 2((\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AH}) + (\overrightarrow{AH}, \overrightarrow{AI})) \\ &= 2(\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{AI}) \\ &= \hat{\pi} \end{aligned}$$

On en déduit que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

7.9.5 AIH est isocèle en I . Donc la perpendiculaire Δ_1 à (AH) passant par I coupe $[A, H]$ en son milieu O .

AJH est isocèle en J . Donc la perpendiculaire Δ_2 à (AH) passant par J coupe $[A, H]$ en son milieu O .

Donc $\Delta_1 = \Delta_2$, que l'on note plus simplement Δ .

Soit \mathcal{S}_Δ la symétrie orthogonale d'axe Δ .

$$\mathcal{S}_\Delta : \begin{array}{l|l} I & \mapsto I \\ A & \mapsto H \\ J & \mapsto J \end{array} \left| \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right. \text{car } (AH) \perp (IJ) \text{ et } AO = OH$$

L'angle $(\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AJ})$ est l'angle droit indirect $\hat{\delta}'$. Son image par \mathcal{S}_Δ qui est l'angle $(\overrightarrow{HI}, \overrightarrow{HJ})$ est donc l'angle droit direct $\hat{\delta}$.

On en déduit que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

7.9.6 On se place dans le repère $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$.

Points	A	B	D	J	I	K
Coordonnées	$(0, 0)$	$(1, 0)$	$(0, 1)$	$(\frac{1}{4}, 0)$	$(0, \frac{1}{2})$	$(\frac{1}{2}, 0)$

Une équation de (DK) est $y = \frac{0-1}{\frac{1}{2}-0}x + 1 = -2x + 1$.

Une équation de (HA) est $y = \frac{1}{2}x$ car (HA) passe par l'origine A du repère et étant perpendiculaire à (DK) , son coefficient directeur a est tel que $a \times (-2) = -1$ ce qui donne $a = \frac{1}{2}$.

Puisque $\{H\} = (AH) \cap (DK)$, son abscisse x vérifie $-2x + 1 = \frac{1}{2}x$. On obtient

$$\begin{aligned} (-2 - \frac{1}{2})x &= -1 \\ x &= \frac{-1}{-2 - \frac{1}{2}} \\ x &= \frac{-1}{-\frac{5}{2}} \\ x &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

Les coordonnées de H sont donc $x_H = \frac{2}{5}$ et $y_H = \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$.

Les coordonnées de \overrightarrow{HI} sont $(0 - \frac{2}{5}, \frac{1}{2} - \frac{1}{5}) = (-\frac{2}{5}, \frac{3}{10})$.

Les coordonnées de \overrightarrow{HJ} sont $(\frac{1}{4} - \frac{2}{5}, 0 - \frac{1}{5}) = (-\frac{3}{20}, -\frac{1}{5})$.

$$\begin{aligned} \text{Enfin, } \overrightarrow{HI} \cdot \overrightarrow{HJ} &= -\frac{2}{5} \times (-\frac{3}{20}) + \frac{3}{10} \times (-\frac{1}{5}) \\ &= \frac{2 \times 3}{5 \times 20} - \frac{3 \times 1}{10 \times 5} \\ &= \frac{3}{5 \times 10} - \frac{3}{10 \times 5} \\ &= 0 \end{aligned}$$

On en déduit que (HI) et (HJ) sont perpendiculaires.

- 7.10** Soient \mathcal{C} un cercle de centre O , de rayon non nul et M un point qui n'appartient au disque fermé de centre O .
On considère une droite \mathcal{D} qui passe par M et qui coupe \mathcal{C} en deux points. On appelle P et Q les deux points d'intersection de \mathcal{D} avec \mathcal{C} .
On note r le rayon de \mathcal{C} et d la distance OM .

7.10.1 Faire un dessin.

7.10.2 Calcul de $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ}$ de deux façons différentes.

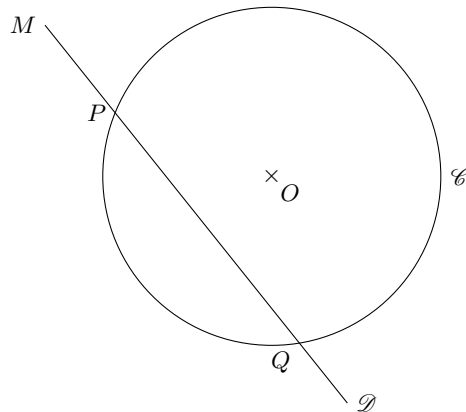
7.10.2.1 Démontrer que $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} = d^2 - r^2$ en considérant le milieu I de $[P, Q]$.

7.10.2.2 Démontrer que $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} = d^2 - r^2$ en considérant le diamétral de P *i.e.* le symétrique de P par rapport à O .

7.10.3 Que fait apparaître ce calcul ?

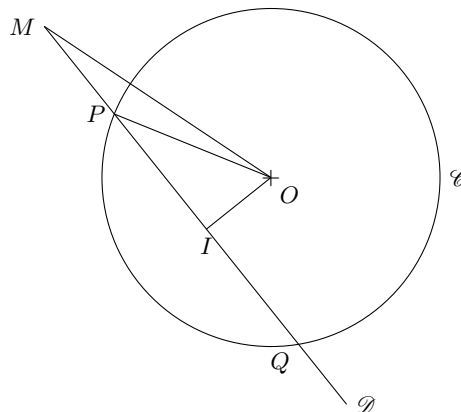
RÉPONSE _____

7.10.1 Dessin



7.10.2 Calcul de $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ}$.

7.10.2.1 Dessin complété.



$$\begin{aligned}\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IP}) \cdot (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IQ}) \\ &= \overrightarrow{MI}^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IQ} + \overrightarrow{IP}) + \overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IQ} \\ &= MI^2 + \vec{0} + \overrightarrow{IP} \cdot (-\overrightarrow{IP}) \\ &= MI^2 - IP^2\end{aligned}$$

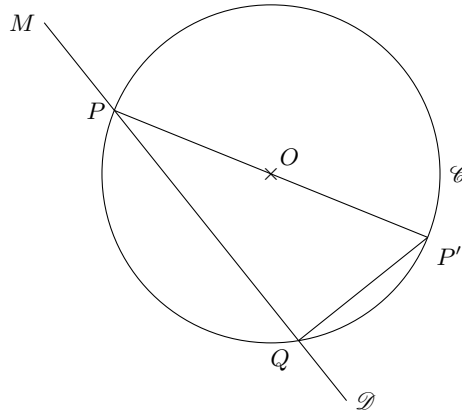
I étant le milieu de $[P, Q]$, $\overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IQ} = 0$ et $\overrightarrow{IQ} = -\overrightarrow{IP}$

Or, I est à égale distance de P et Q puisque I est le milieu de $[P, Q]$. Il en est de même de O puisque $P \in \mathcal{C}$, $Q \in \mathcal{C}$ et que O est le centre de \mathcal{C} . Comme $I \neq O$, ces deux points appartiennent à la médiatrice de $[P, Q]$, ce qui entraîne que $(OI) \perp (PQ)$. Donc les triangles OMI et OPI sont rectangles en I .

D'après le théorème de Pythagore, on en déduit que

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} &= OM^2 - OI^2 - (OP^2 - OI^2) \\ &= OM^2 - OP^2 \\ &= d^2 - r^2\end{aligned}$$

7.10.2.2 Dessin complété.



Soit P' le diamétral de P . Les points P , Q et P' appartenant à \mathcal{C} et $[P, P']$ étant un diamètre de \mathcal{C} , le triangle $PP'Q$ est rectangle en Q . Donc $(P'Q) \perp (MP)$ et Q est le projeté orthogonal de P' sur (MP) .

Le produit scalaire $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ}$ qui est le produit $MP \times MQ$ peut ainsi être vu comme le produit scalaire $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MP'}$. C'est le point de départ du calcul qui suit :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ} &= \overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MP'} \\ &= (\overrightarrow{MO} + \overrightarrow{OP}) \cdot (\overrightarrow{MO} + \overrightarrow{OP'}) \\ &= MO^2 - OP^2 \\ &= d^2 - r^2 \end{aligned}$$

7.10.3 Ce résultat permet de dire que le produit scalaire $\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MQ}$ ne dépend pas de la droite \mathcal{D} .

7.11 Soit $ABCD$ un rectangle tel que $AB = 6$ et $AD = 4$. Soient A' et C' les projetés orthogonaux respectifs de A et C sur $[B, D]$.

7.11.1 Faire un dessin.

7.11.2 Démontrer que $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD}$.

7.11.3 Démontrer que $AD^2 - AB^2 = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$.

7.11.4 En déduire la valeur exacte de $A'C'$.

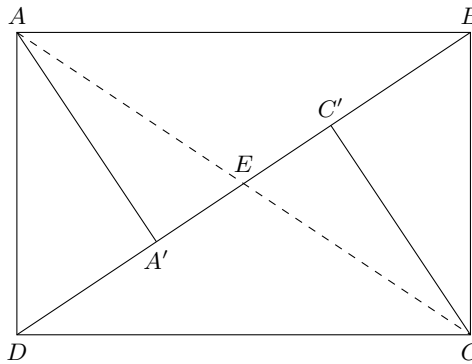
7.11.5 Autre méthode. En considérant un repère adéquate, déterminer les coordonnées de A' et C' puis calculer $A'C'$.

7.11.6 Une barre de fer de longueur $A'C'$ dont le centre est placé au milieu de $[B, D]$ peut-elle tourner autour de l'axe passant par ce milieu et perpendiculaire au plan du rectangle sans rencontrer les côtés $[A, B]$ et $[C, D]$?

7.11.7 Calculer la distance du point D à la droite (AA') .

RÉPONSE _____

7.11.1 Dessin



7.11.2

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} &= (\overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{A'C'}) \cdot \overrightarrow{BD} \\ &= \overrightarrow{AA'} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} \\ &= \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} \text{ car } A' \text{ étant le projeté orthogonal de } A \text{ sur } [B, D], \overrightarrow{AA'} \cdot \overrightarrow{BD} = 0 \\ &= (\overrightarrow{A'C'} + \overrightarrow{CC'}) \cdot \overrightarrow{BD} \\ &= \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CC'} \cdot \overrightarrow{BD} \\ &= \overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} \text{ car } C' \text{ étant le projeté orthogonal de } C \text{ sur } [B, D], \overrightarrow{CC'} \cdot \overrightarrow{BD} = 0 \end{aligned}$$

7.11.3

$$\begin{aligned} AD^2 - AB^2 &= \overrightarrow{AD}^2 - \overrightarrow{AB}^2 \\ &= (\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB}) \cdot (\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB}) \\ &= \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} \text{ car } ABCD \text{ étant un parallélogramme, } \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

7.11.4 On en déduit que $\overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} = AD^2 - AB^2 = 16 - 36 = -20$.

Comme $\overrightarrow{A'C'}$ et \overrightarrow{BD} sont colinéaires et de sens contraire, $\overrightarrow{A'C'} \cdot \overrightarrow{BD} = -A'C' \times BD$.

D'où $-A'C' \times BD = -20$ puis $A'C' = \frac{20}{BD}$.

Puisque DAB est rectangle en A , on a $BD = \sqrt{DA^2 + AB^2} = \sqrt{16 + 36} = \sqrt{52} = \sqrt{4 \times 13} = 2\sqrt{13}$.

Enfin $A'C' = \frac{20}{2\sqrt{13}} = \frac{10}{\sqrt{13}} = \frac{10\sqrt{13}}{13}$.

7.11.5 On considère le repère (O, \vec{u}, \vec{v}) où $\vec{u} = \frac{1}{DC}\overrightarrow{DC}$ et $\frac{1}{DA}\overrightarrow{DA}$. Il s'agit de deux vecteurs unitaires et orthogonaux. Ce repère est donc orthonormé.

$$(BD) : y = \frac{4}{6}x = \frac{2}{3}x.$$

Puisque $(DB) \perp (AA')$, une équation de (AA') est $y = -\frac{3}{2}x + 4$ (4 est l'ordonnée à l'origine de (AA') car (AA') passe par A , point d'intersection de (AA') avec la droite des ordonnées).

Les coordonnées de A' sont solutions du système $\begin{cases} y = \frac{2}{3}x \\ y = -\frac{3}{2}x + 4 \end{cases}$. On trouve $x = \frac{24}{13}$ et $y = \frac{16}{13}$.

Puisque $(DB) \perp (CC')$, une équation de (CC') est $y = -\frac{3}{2}x + b$. Puisque (CC') passe par $C(6, 0)$, on a $b = 9$ et donc $y = -\frac{3}{2}x + 9$.

Les coordonnées de C' sont solutions du système $\begin{cases} y = \frac{2}{3}x \\ y = -\frac{3}{3}x + 9 \end{cases}$. On trouve $x = \frac{54}{13}$ et $y = \frac{36}{13}$.

$$D'où $A'C' = \sqrt{\left(\frac{54}{13} - \frac{24}{13}\right)^2 + \left(\frac{36}{13} - \frac{16}{13}\right)^2} = \sqrt{\frac{900}{13^2} + \frac{400}{13^2}} = \sqrt{\frac{1300}{13^2}} = \frac{10\sqrt{13}}{13}$.$$

7.11.6 On a $(AA') \perp (BD)$ et $(CC') \perp (BD)$. Donc $(AA') \parallel (CC')$.

Soit E le milieu de $[A', C']$. Puisque $ABCD$ est un parallélogramme, $AE = CE$. On considère la diagonale (AC) . Les secteurs $(\widehat{AEA'})$ et $(\widehat{CEC'})$ étant opposés par le sommet, ils ont même angle.

Donc $AA' = AE \sin(\widehat{AEA'}) = CE \sin(\widehat{CEC'}) = CC'$. On en déduit que $AA'CC'$ est un parallélogramme puis que E est le milieu de $[A', C']$.

Ainsi la barre de fer de longueur $A'C'$ dont le centre est placé au milieu de $[B, D]$ peut tourner comme indiqué dans l'énoncé si $A'C' < 4$.

Or $A'C' = \frac{10}{\sqrt{13}}$. Comme $9 < 13$, on a $3 < \sqrt{13}$ et donc $A'C' < \frac{10}{3}$. Or $\frac{10}{3} < 4$. La barre de fer peut donc bien tourner comme indiqué dans l'énoncé.

7.11.7 Puisque $(AA') \perp (DA')$, la distance du point D à la droite (AA') est DA' .

$$\text{On a } DA' = \sqrt{DA^2 - AA'^2} = \sqrt{BC^2 - CC'^2} = BC'$$

Donc

$$DA' + A'C' + BC' = DB$$

$$= \sqrt{4^2 + 6^2}$$

$$= \sqrt{52}$$

$$= 2\sqrt{13}$$

$$2DA' + \frac{10\sqrt{13}}{13} = 2\sqrt{13} \text{ car } DA' = BC'$$

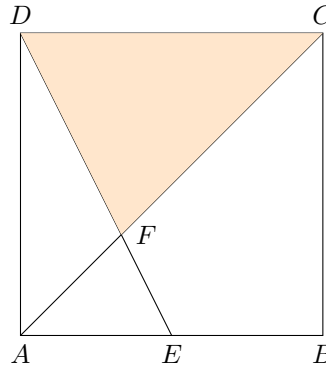
$$DA' = \frac{1}{2} \left(2\sqrt{13} - \frac{10\sqrt{13}}{13} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{2 \times 13\sqrt{13} - 10\sqrt{13}}{13} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{16\sqrt{13}}{13}$$

$$= \frac{8\sqrt{13}}{13}$$

7.12 Soit $ABCD$ un carré de côté a . Soit E le milieu de $[A, B]$. Calculer une mesure du secteur (\widehat{DFC}) , celui qui ne contient pas A .



RÉPONSE

— **1^{re} méthode.** Mesure de secteurs, sans recours au produit scalaire

Les secteurs (\widehat{DFC}) et (\widehat{AFE}) sont opposés par le sommet F . Ils ont donc la même mesure.

$$\text{mes}(\widehat{DFC}) = \pi - \text{mes}(\widehat{BAC}) - \text{mes}(\widehat{DEA})$$

$\text{mes}(\widehat{BAC}) = \frac{\pi}{4}$ car (AC) est une diagonale du carré $ABCD$.

$$\tan(\widehat{DEA}) = \frac{AD}{AE} = \frac{a}{\frac{1}{2}a} = 2. \text{ Donc } \text{mes}(\widehat{DEA}) = \arctan 2.$$

D'où $\text{mes}(\widehat{AFE}) = \text{mes}(\widehat{DFC}) = \pi - \frac{\pi}{4} - \arctan 2 = \frac{3\pi}{4} - \arctan 2 \simeq 1,25$ arrondi au centième.

— **2^e méthode.** Utilisation du produit scalaire dans un repère. On calcule de deux façons différentes $\overrightarrow{FA} \cdot \overrightarrow{FE}$.

On considère le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) avec $\vec{i} = \frac{1}{a}\overrightarrow{AB}$ et $\vec{j} = \frac{1}{a}\overrightarrow{AD}$.

Coordonnées des points A, C, E, D et F dans ce repère :

A	C	D	E	F
$(0, 0)$	(a, a)	$(0, a)$	$(\frac{a}{2}, 0)$	$(\frac{a}{3}, \frac{a}{3})$

Justification des coordonnées de F . Ce point à le point d'intersection des droites (AC) et (DE) .

Une équation de (AC) est $y = x$ et une équation de (DE) est $y = -2x + a$ puisque, (DE) passant par D et E , son coefficient directeur est $\frac{y_D - y_E}{x_D - x_E} = \frac{a - 0}{0 - \frac{a}{2}} = -2$ et son ordonnée à l'origine est l'ordonnée a de D .

Les coordonnées de F vérifient donc à la fois $y = x$ et $y = -2x + a$ ce qui donne $y = -2y + a$ puis $y = \frac{a}{3}$ et donc $x = \frac{a}{3}$.

Les composantes de \overrightarrow{FA} sont $(-\frac{a}{3}, -\frac{a}{3})$ et celles de \overrightarrow{FE} sont $(\frac{a}{2} - \frac{a}{3}, -\frac{a}{3}) = (\frac{a}{6}, -\frac{a}{3})$

$$\text{D'une part } \overrightarrow{FA} \cdot \overrightarrow{FE} = -\frac{a}{3} \times \frac{a}{6} + (-\frac{a}{3}) \times (-\frac{a}{3}) = -\frac{a^2}{18} + \frac{2a^2}{18} = \frac{a^2}{18}.$$

$$\text{D'autre part, } FA^2 = (-\frac{a}{3})^2 + (-\frac{a}{3})^2 = \frac{2a^2}{9} \text{ ce qui donne } FA = \frac{a\sqrt{2}}{3}.$$

$$FE^2 = (\frac{a}{6})^2 + (-\frac{a}{3})^2 = \frac{a^2}{36} + \frac{a^2}{9} = \frac{5a^2}{36} \text{ ce qui donne } FE = \frac{a\sqrt{5}}{6}.$$

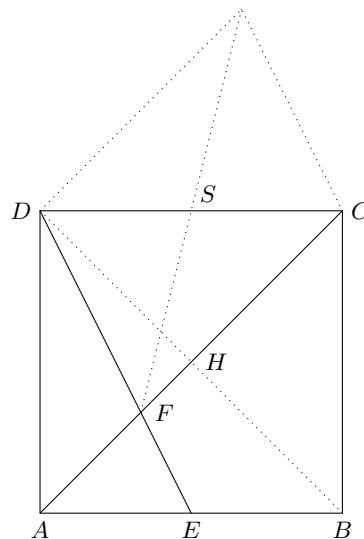
$$\text{D'où } \overrightarrow{FA} \cdot \overrightarrow{FE} = FA \times FE \times \cos(\widehat{AFE}) = \frac{a\sqrt{2}}{3} \times \frac{a\sqrt{5}}{6} \times \cos(\widehat{AFE}) = \frac{a^2\sqrt{10}}{18} \times \cos(\widehat{AFE}).$$

On en déduit que $\frac{a^2\sqrt{10}}{18} \times \cos(\widehat{AFE}) = \frac{a^2}{18}$ puis $\cos(\widehat{AFE}) = \frac{1}{\sqrt{10}}$ et enfin $\text{mes}(\widehat{AFE}) = \arccos \frac{1}{\sqrt{10}} \simeq 1,25$ arrondi au centième.

En degré, $\text{mes}(\widehat{AFE}) \simeq 71,57$ arrondi au centième.

— **3^e méthode.** Utilisation du calcul vectoriel. On calcule le produit scalaire $\overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{FC}$ de deux façons différentes.

Soit H le milieu de $[D, B]$. Les droites (AH) et (DE) sont des médianes du triangle ABD car H et E sont les milieux respectifs des côtés $[D, B]$ et $[A, B]$. Comme celles-ci se coupent en F , ce point est le centre de gravité de ABD .



On a

$$\begin{aligned}
 FD &= \frac{2}{3}DE \\
 &= \frac{2}{3}\sqrt{AD^2 + AE^2} \\
 &= \frac{2}{3}\sqrt{a^2 + \frac{a^2}{4}} \\
 &= \frac{2}{3}\sqrt{\frac{5a^2}{4}} \\
 &= \frac{a\sqrt{5}}{3}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 FC &= FH + HC \\
 &= \frac{1}{3}AH + HC \\
 &= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}AC + \frac{1}{2}AC \\
 &= \frac{2}{3}AC \\
 &= \frac{2a\sqrt{2}}{3}
 \end{aligned}$$

On en déduit que $\overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{FC} = FD \times FC \times \cos(\widehat{DFC}) = \frac{a\sqrt{5}}{3} \times \frac{2a\sqrt{2}}{3} \times \cos(\widehat{DFC}) = \frac{2\sqrt{10}}{9}a^2 \cos(\widehat{DFC})$.
Soit S le milieu de $[D, C]$. On a

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{FD} + \overrightarrow{FC} &= (\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AF}) - (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AF}) \\
 &= \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AC} - 2\overrightarrow{AF} \\
 &= 2\overrightarrow{AS} - 2\overrightarrow{AF} \\
 &= 2\overrightarrow{FS}
 \end{aligned}$$

ou

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{FD} + \overrightarrow{FC} &= (\overrightarrow{FS} + \overrightarrow{SD}) + (\overrightarrow{FS} + \overrightarrow{SC}) \\
 &= 2\overrightarrow{FS} + \overrightarrow{SD} + \overrightarrow{SC} \\
 &= 2\overrightarrow{FS} + \vec{0} \\
 &= 2\overrightarrow{FS}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 FD^2 + FC^2 &= 2FS^2 + \frac{DC^2}{2} \\
 \frac{5}{9}a^2 + \frac{8}{9}a^2 &= 2FS^2 + \frac{a^2}{2} \\
 FS^2 &= \frac{1}{2} \left(\frac{13}{9}a^2 - \frac{a^2}{2} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \times \frac{26a^2 - 9a^2}{18} \\
 &= \frac{17a^2}{36}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\overrightarrow{FD} \cdot \overrightarrow{FC} &= \frac{1}{2}(\|\overrightarrow{FD} + \overrightarrow{FC}\|^2 - \|\overrightarrow{FD}\|^2 - \|\overrightarrow{FC}\|^2) \\ &= \frac{1}{2} \left(\|2\overrightarrow{FS}\|^2 - \frac{5}{9}a^2 - \frac{8}{9}a^2 \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(4 \times \frac{17a^2}{36} - \frac{5}{9}a^2 - \frac{8}{9}a^2 \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{17a^2 - 5a^2 - 8a^2}{9} \right) \\ &= \frac{2}{9}a^2\end{aligned}$$

On en déduit que $\frac{2\sqrt{10}}{9}a^2 \cos(\widehat{DFC}) = \frac{2}{9}a^2$ puis $\cos(\widehat{DFC}) = \frac{1}{\sqrt{10}}$.
